

Diretoria da Divisão de Ensino da SBQ - Gestão 2014-2016

Plano de Ações

Prezados Membros da Diretoria da SBQ

A intenção da nova diretoria da Divisão de Ensino (DE) com este documento é apresentar um **Plano de Ações**, que tem como objetivo principal fortalecer as relações externas e internas da DE. As relações externas são ações articuladas com as escolas, as universidades, as sociedades científicas e os órgãos governamentais. As relações internas dizem respeito às ações com os pares, dentro da SBQ, com a Diretoria, as demais divisões e em relação aos diversos eventos e canais de comunicação/divulgação da Entidade. Nesse sentido, é imperioso registrar que a DE é a segunda maior Divisão da SBQ em números de associados. Seu fortalecimento passa pela busca de uma maior interação da SBQ com a comunidade de Educação Química que atua há mais de 30 anos e que trata desse importante tema que é o ensino e a formação de professores de Química. Isso passa, portanto, por uma maior articulação e qualificação da Pesquisa em Ensino de Química e por um maior envolvimento de pesquisadores de Química que se ocupam com essa área.

Todavia, antes de apresentar nosso Plano, registramos algumas impressões ao assumirmos a DE, considerando também nosso convívio com a mesma ao longo dos últimos anos, no que diz respeito as suas particularidades e demandas especiais. São aspectos que no fundo caracterizam e dinamizam a DE como subárea da Química dentro da SBQ. Serve de exemplo o público que se apresenta nas RASBQs, formado tanto por docentes universitários e professores da escola básica, quanto por alunos de Pós-graduação, de IC e, mais recentemente, de Iniciação à Docência (ID) do PIBID. Também há que se observar algo importante que são as questões da Educação Química nas quais estão envolvidos pesquisadores em ensino e professores das licenciaturas, que desenvolvem trabalhos e realizam projetos de ensino e formação, bem como outros colegas docentes universitários que se interessam por questões de ensino e atuam nos cursos de formação de professores. Algo salutar a ser incentivado. Contudo, nestes casos, as bases teóricas e experienciais que sustentam esta relação nem sempre são as mesmas, harmônicas e que ao final conduzem a bons frutos. De algum modo já registramos isto em recente manifestação na Assembleia Geral da 37ª RASBQ. Nossa avaliação foi que o desconforto gerado naquele caso foi mais de ordem conceitual que de outra natureza, isto é, tem origem na sobreposição de conceitos diversos sobre os problemas educacionais que afligem o ensino da química e a formação de professores de química, atividades em que a comunidade de pesquisadores em ensino tem um tipo de entendimento e os pesquisadores em Química outro, ou pelo menos são poucas vezes coincidentes. Algo que necessita ser observado, como primeiro sinal para construção de respeito e a busca de convergências.

Feito esses registros, e dentro desse espírito, passamos a apresentar um conjunto de ações que gostaríamos de desenvolver e para o qual buscamos apoio da Diretoria.

Plano de Ações

Ampliação de associados na DE/SBQ: pretende-se ampliar o número de sócios da DE/SBQ, tendo-se atenção especial aos professores da Educação Básica;

Divulgação: pretende-se ampliar a divulgação da DE/SBQ por meio do site da SBQ; de mensagens por e-mail de mala direta (malito); melhorar a circulação de informações sobre eventos acadêmicos e científicos de nossa área, bem como termos uma maior presença da DE em eventos da área;

Melhorar articulação entre Pesquisadores em Ensino e Pesquisadores em Química: pretende-se melhorar a articulação entre os pesquisadores em Ensino de Química e os pesquisadores em Química que se preocupam com o ensino e com a Educação Química. Se ambos atuam na formação de professores, ambos precisam discutir e conhecer-se melhor (o que pensam e fazem sobre o tema). Para isso, pensam-se duas linhas de ação: a) incentivar a maior presença de pesquisadores em Ensino de Química, com apresentação de trabalhos, na RASBQ e com produções na Revista Química Nova; b) maior presença de trabalhos dos Pesquisadores em Química nos ENEQs. O ENEQ é importante espaço de diálogo com professores da Educação Básica e com licenciandos de Química; a RASBQ é espaço de diálogo entre pesquisadores de Ensino de Química e pesquisadores em Química, bem como de estudantes da graduação e da pós-graduação.

Por outro lado, a revista Química Nova na Escola (QNEsc) tem papel importante nesse diálogo e nessa integração, pois conta com a seção de Pesquisa em Ensino de Química. A revista Química Nova, por sua vez, é fundamental para expor os trabalhos de investigação dos pesquisadores de ensino de Química e dos pesquisadores de Química. Uma sugestão seria o Editor da QNEsc participar do Conselho Editorial da QN, principalmente, em relação aos procedimentos de análise dos trabalhos de Ensino de Química.

Apoio à QNEsc: pretende-se buscar alternativas para promover a distribuição física da QNEsc em todas as escolas públicas de ensino médio do país e em programas de pós-graduação, por meio de financiamento e apoio do MEC/CAPES; outra possibilidade é transformar a revista em publicação on-line, de modo a baixar seu custo e atingir mais leitores.

Fortalecimento do ENEQ como evento da DE/SBQ: pretende-se buscar alternativas para fortalecer o ENEQ como um evento representativo da DE/SBQ. Para isso, é necessário, além de apoio financeiro, a presença e apoio da DE/SBQ desde a organização do evento até sua realização. Também é intenção produzir um manual de procedimentos para a realização dos ENEQs com princípios e ações específicas, tornando mais forte o vínculo entre o evento e a DE/SBQ;

Fortalecimento da DE/SBQ em eventos regionais: pretende-se fortalecer a presença da DE/SBQ em eventos regionais. Para isso, é necessário, além de apoio financeiro, uma maior presença da DE/SBQ, o que demandará apoio da Diretoria da SBQ;

Articulação DE/SBQ com Coordenações de Curso de Graduação e PGs: pretende-se melhorar a articulação entre a DE/SBQ e os Coordenadores de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação *stricto sensu* voltados ao ensino e à pesquisa em Educação Química por meio de seus núcleos, linhas de pesquisa e grupos de ensino, principalmente, pelo estímulo à participação nos eventos da SBQ de estudantes de doutorado e mestrado com trabalhos voltados ao ensino e a formação de professores de Química;

Incentivar a submissão de Trabalhos nas RASBQ e nos demais eventos da SBQ: além de fazer ou apoiar a divulgação de eventos, pretende-se contribuir com a garantia de envolvimento da comunidade de Educação Química nas avaliações baseadas em critérios e procedimentos de seleção de trabalhos, considerando o público que participa dos eventos da SBQ;

Profqui

As definições sobre chancela e envolvimento da SBQ no PROFQUI, seu formato e programa não passaram pela Divisão de Ensino. Nesse sentido, o entendimento sobre o mesmo é o já expresso na AG da 37ª RASBQ. No entanto, propõe-se um diálogo sobre esses cursos no sentido de sua qualificação, na ótica da comunidade de educadores químicos que atuam em ensino e pesquisa nessa área.

O êxito na implementação dessas e de outras ações depende muito da Diretoria da SBQ. Estamos certos de contar com esse apoio, cujos resultados fortalecerão nossa prestigiosa Sociedade.

Atenciosamente

Florianópolis, 12 de setembro de 2014.

Diretoria da Divisão de Ensino da SBQ

Carlos Alberto Marques - Maurivan Guntzel Ramos - Elisa Prestes Massena