



Ernesto Schulz Lang

É professor/pesquisador da Universidade Federal de Santa Maria e coordenador do grupo de pesquisas LMI - Laboratório de Materiais Inorgânicos. Tem experiência na área de Química de Selênio e Telúrio voltada para a síntese e caracterização de organocalcogenetos metálicos precursores de semicondutores. Atualmente está buscando aplicações destes materiais como fotocatalisadores para a produção de hidrogênio a partir da água e energia solar. Coordena projetos de intercâmbio internacional como o PROBRAL, MINCYT, PVE e CAPES-PRINT. Desenvolve permanentemente intercâmbio com universidades na Alemanha, sendo que a principal é a Freie Universität Berlin. Participa do PROGRAMA DE REDES INOVADORAS DE TECNOLOGIAS ESTRATÉGICAS DO RIO GRANDE DO SUL - RITEs-RS. Organizou vários encontros na área de química: "I Encontro sobre Selênio e Telúrio - Brasil", "Workshop sobre Química Inorgânica Sintética" e o "XX Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry (XX-BMIC)" juntamente com o "IX Brazilian Meeting on Rare Earths (TR-2022)". Atua como conselheiro e representante da região sul na Rede Brasil-Alemanha Internacionalização do Ensino Superior (REBRALINT). A nível institucional coordena o CTINFRA-LMSPECTRO (criação do laboratório de espectroscopia na UFSM) e CTINFRA-NUDEMA (criação de laboratórios para o desenvolvimento e caracterização de novos materiais inorgânicos). O trabalho em andamento tem resultado sistematicamente na transformação do conhecimento técnico-científico adquirido na pesquisa em andamento em produtos tecnológicos. Um exemplo disso é a nossa atuação na área de energias limpas e renováveis como, por exemplo, a geração de hidrogênio por foto-dissociação da água.

Como Conselheiro Consultivo, que contribuição você espera dar à SBQ?

O Estatuto Social da Sociedade Brasileira de Química - SBQ, já descreve as principais atribuições dos conselheiros, porém de minha parte, além das atividades regulares dos conselheiros eu gostaria de apresentar propostas/projetos para a inovações em relação a modernização no aprendizado e no ensino de química, principalmente nas Instituições de Nível Superior. Eu acredito que o atual desinteresse na área de química está relacionado a forma desatualizada de ensino, o que desestimula o aprendizado.