

## Conhecer para preservar: Caatinga nosso lar

Alexandra da S. Fonseca (IC)<sup>1</sup>, Janaine A. Neto (IC)<sup>1</sup>, Mônica D. de S. Almeida (PQ)<sup>1</sup>, Gizelle Angela B. Vieira (PQ)<sup>1\*</sup> - \*gizelleangelavieira@gmail.com

<sup>1</sup> Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Campus Petrolina, BR 407 KM 08, S/N, Jardim São Paulo, Petrolina/PE.

Palavras Chave: Caatinga, Preservação.

### Abstract

Knowing to preserve: Caatinga our home

Preserving the Caatinga in the Brazilian semi-arid region is important to be recognized and valued more.

### Introdução

O bioma Caatinga, exclusivamente brasileiro, apresenta uma vegetação que está muito bem adaptada ao clima e ao solo do sertão. A falta de chuva pode durar meses, mas quando chove, os rios enchem quase repentinamente e as terras tostadas e ressequidas por muitos meses de sol se encharcam rapidamente e, então, a Caatinga, também chamada de “mata branca”, se veste de verde (Branco, 1994)<sup>1</sup>. O propósito desse trabalho foi despertar o interesse pelo bioma Caatinga em uma abordagem que deve ser utilizada em sala de aula para que as futuras gerações tenham o conhecimento da necessidade de preservação desta, bem como a disseminação dessas informações. A preservação desse bioma é importante, porque é através dele que se desenvolvem várias espécies da fauna e da flora, para que o sertanejo continue a retirar dele seu sustento.

A aplicação do trabalho ocorreu em uma turma do 3º ano de uma escola estadual de Petrolina/PE, por meio de aulas expositivas, trabalhos em grupos, visita e palestra no CEMFAUNA (Centro de Conservação e Manejo de Fauna), produção de materiais de divulgação do bioma e exposição na Feira de Ciências da Escola.

### Resultados e Discussão

Ao iniciar o trabalho, foi perceptível que, embora residam na região da Caatinga, os alunos a enxergavam como uma vegetação sem vida, feia e agressiva, sem necessidade de cuidados. A visita ao CEMFAUNA, seguida de uma palestra, ministrada pelo responsável, proporcionou o primeiro contato dos alunos com uma realidade até então desconhecida, cheia de belezas naturais e animais nativos. Temas como preservação, espécies em extinção, tráfico de animais também foram abordados. Assim, eles puderam formar uma visão diferenciada sobre o espetáculo que é a Caatinga e de como ela vêm sofrendo com ações humanas e a necessidade de sua preservação. Esse conhecimento foi utilizado para a elaboração

de uma cartilha, com informações sobre espécies da fauna e flora, mostrando a adaptação destes ao clima, métodos de preservação e a influência do homem sobre sua degradação (Fig. 1). Os alunos fizeram a divulgação da mesma na Feira de Ciências da Escola e alguns exemplares ficaram disponíveis na biblioteca, para socialização na comunidade escolar.



Figura 1. Cartilha informativa sobre a Caatinga.

### Conclusões

Por fim, foi possível concluir que a Caatinga é um bioma rico em biodiversidade e por ser exclusivamente Brasileiro o torna mais valiosa. Assim é fundamental a conscientização da sociedade para que a sua preservação seja intensificada.

### Agradecimentos

Ao Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Campus Petrolina, ao PIBID/CAPES e a Escola Estadual Marechal Antônio Alves Filho.

<sup>1</sup> BRANCO, Samuel Murgel. *Caatinga: a paisagem e o homem sertanejo*. 8ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1994.