

A IMPORTÂNCIA DA TUTORIA PARA O ENSINO DA QUÍMICA

Leonara M. Viana^{1*}(IC), Lidiane T. Costa¹(IC), Hosane Ap. Taroco¹(PQ), Eric M. Garcia¹(PQ), Amauri G. Souza¹(PQ), Júlio O. F. Melo^{1**}(PQ).

1-Departamento de Ciências Exatas e Biológicas - Universidade Federal de São João Del-Rei, Campus de Sete Lagoas, MG CEP: 35702-031 Telefone: (031)3697-2003.

*E-mail: leonaravianna@hotmail.com

Palavras Chave: *tutoria, Química Geral, evasão e retenção*

Abstract

The importance of mentoring for teaching chemistry. This work aims, help students in the teaching / learning and reduce school / retention desertion.

Introdução

A educação é uma prioridade no mundo, uma vez que a mesma tem contribuído bastante para com as modernidades e tecnologias. De acordo com suas características históricas, diferentes países promovem reformas em seus sistemas educacionais, com a finalidade de torná-los mais eficientes para enfrentarem tais revoluções que estão ocorrendo no processo produtivo e seus desdobramentos políticos, sociais e éticos¹.

A Química representa uma parte importante em todas as ciências naturais, básicas e aplicadas.

Dessa forma, o estudo da Química é essencial nos cursos de Ciências Agrárias, uma vez que as disciplinas dessa área oferece suporte profissional aos discentes, proporcionando assim um maior ensino/aprendizagem³.

O programa tutorial tem por finalidade promover o desenvolvimento acadêmico nas suas diversas atividades, uma vez que a ineficiência metodológica do ensino de química no nível superior é percebida através da elaboração do perfil de retenção e evasão de estudantes de graduação.

O objetivo do presente trabalho é definir os perfis de retenção e evasão dos estudantes de Química Geral dos cursos de Ciências Agrárias (Engenharia Agrônômica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Florestal) da Universidade Federal de São João Del-Rei (*Campus Sete Lagoas*) elaborando assim, propostas de intervenções didático-pedagógicas para a referida disciplina. Além disso, avaliar se o programa de tutoria contribui para maior aprendizagem dos discentes, buscando diminuir o índice de evasão e retenção.

Resultados e Discussão

Na figura abaixo estão representados os índices de evasão e retenção na disciplina de Química Geral.

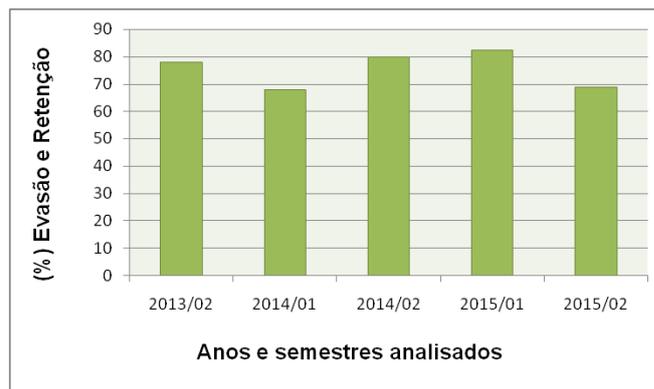


Figura 1. Percentual de evasão e retenção de alunos nas disciplinas de Química Geral.

Percebe-se que apesar dos índices de evasão e retenção estarem oscilando, ocorreu redução a partir do segundo semestre de 2015, demonstrando que o programa de tutoria vem se aperfeiçoando e contribuindo para o ensino/aprendizagem dos discentes dos cursos de Ciências Agrárias do *Campus Sete Lagoas*.

Conclusões

O programa de tutoria vem demonstrando resultados satisfatórios, uma vez que os discentes tiveram uma melhora significativa no ensino/aprendizagem, além da maior interação com as atividades pedagógicas. Foi possível notar uma melhoria nas demais disciplinas dos discentes, devido a construção e elaboração de modelos de ensino e estratégias mais eficientes, sanando assim suas dificuldades.

Agradecimentos

A FAPEMIG e a PROEN/UFSJ.

¹Mello, G. N.; *Cidadania e Competitividade: Desafios Educacionais do Terceiro Milênio*, Cortez: São Paulo, 1996.

³SANTOS, W. L. P. MÓL, G.S.; *Química e sociedade: cálculos, soluções e estética*. São Paulo: Nova Geração, 2004.