

## Experimentação na Formação Inicial de Professores: Construção de Um Caderno de Experimentos no PIBID/Química da UFRB.

Natália O. dos Santos (IC)<sup>1</sup>, Joelma C. Fadigas (PQ)<sup>1\*</sup>, Clarivaldo Santos de Sousa (PQ)<sup>1</sup> e Floricéa Magalhães Araújo (PQ)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Centro de Formação de Professores (CFP)

\* joelma@ufrb.edu.br

Palavras Chave: Experimentação, PIBID, Química

### Introdução

O programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) visa à pesquisa colaborativa na formação inicial (docência) constituindo-se em uma ação entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e as escolas de Ensino Médio de Amargosa/BA. Com este objetivo, o PIBID/Química tem realizado atividades junto a estas instituições, aproximando o graduando em licenciatura da realidade dos alunos do ensino médio. Por meio de seus integrantes o programa PIBID-Química vem desenvolvendo pesquisas e atividades que possam contribuir no processo de ensino/aprendizagem do futuro docente. O ensino de Química tem como uma de suas funções apresentar ao estudante um conceito de Ciência como atividade humana em construção, que leva em conta o papel social da Ciência. Em concordância com essa visão, se faz necessário recorrer a metodologias que contribuam para uma aprendizagem significativa em Química. Uma dessas opções metodológicas é a experimentação [1]. Nesse contexto destaca-se a importância de se utilizar experimentos como ponto de partida para desenvolver a compreensão de conceitos, levando os estudantes a perceberem sua relação com a teoria [2]. Objetivando atender as demandas da sala de aula, o projeto propõe um caderno de experimentos que foi desenvolvido para auxiliar os docentes na realização de aulas práticas em escolas desprovidas de laboratórios.

### Resultados e Discussão

Para elaboração do caderno, inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica nos diversos livros de Ensino Médio e em artigos, com a finalidade de obter experimentos que tinham como pressuposto o uso de reagentes, materiais de baixo custo e sua contextualização. O caderno apresenta 35 experimentos, dentre eles pode-se citar: Investigando Substâncias e Misturas, Coluna de densidade, Reação de Neutralização, Reações Químicas e Formação de Precipitado, na realização 37<sup>ª</sup> Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

periculosidade e toxicidade, bem como à praticidade de realização. Importante salientar que, algumas destas práticas foram realizadas durante as oficinas ministradas pelos bolsistas do PIBID nas escolas participantes do programa. Tendo-se observado que as escolas da educação básica não disponham de instalações para a realização de atividades práticas, a presente proposta apresenta-se como uma alternativa promissora para a superação destas dificuldades. Através da realização destas oficinas na escola, tendo como público alvo os estudantes do EM, observou-se um melhor desempenho destes nas aulas de química (redução do número de evasão escolar, participação nas oficinas realizadas, etc); além de maior aderência à área de ciências, segundo relato dos professores que acompanharam tais atividades..

### Conclusões

O uso de experimentos desperta o interesse pela ciência e estimula a aprendizagem dos discentes, proporcionando uma resignificação do conteúdo a ser abordado pelo professor. Nesse sentido, o PIBID/QUÍMICA, propôs a criação um caderno de aulas práticas para facilitar e contextualização nas aulas de Química no Ensino Médio, visto que a experimentação é a oportunidade que o estudante tem de construir e compreender o conteúdo químico de forma significativa.

### Agradecimentos

À CAPES pelas bolsas concedidas e as Escolas participantes do programa.

<sup>1</sup>SILVA, R. T et. al. **Contextualizando e experimentação uma análise dos artigos publicados na seção “Experimentação no Ensino de Química” da Revista Química na Escola 2000-2008.** Ensaio- Pesq. Educ. Ciênc., v.11, n.2, dez 2009.

<sup>2</sup>SCHWAHN, M. C. A.; OAIGEN, E. R. **Objetivos para o uso da experimentação no ensino de química: A visão de um de licenciandos.** In VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Florianópolis, 05-09 de Novembro de 2009.

