

Revisão bibliográfica de publicações acerca de ensino de quimiometria no Brasil nos últimos 10 anos

Raíza Rosa Garcia Guerra¹ (IC), Michele Waltz Comarú¹ (PQ), Juliano Souza Ribeiro¹ (PQ)

* raizarosagg@gmail.com

¹ Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes campus Vila Velha. Av. Ministro Salgado Filho 1000, Soteco. 29106-010 Vila Velha/ES.

Palavras Chave: Ensino, quimiometria

Introdução

Mesmo com o crescente avanço e utilização da quimiometria, como uma importante ferramenta na Química, as instituições de Ensino Superior tem-se demonstrado tímidas no que diz respeito ao ensino de quimiometria para alunos de graduação (GUIZELLIN e ROSSI, 2012; MACEDO GUEDES et al., 2013).

Segundo Ferreira et al. (1999), atualmente a quimiometria já é suficientemente estabelecida e de uso disseminado para que se justifique sua introdução em cursos regulares de química. As Diretrizes Curriculares para os Cursos Superiores em Química de 2001 permitem a flexibilidade na organização dos currículos por instituições de ensino superior, e apresenta recomendações para a abordagem de quimiometria nos cursos de graduação em Química (Guizellin et al., 2012).

Dessa forma o objetivo desse trabalho foi mapear trabalhos sobre ensino de quimiometria por meio de uma busca bibliográfica em bases de dados (Google Acadêmico, Periódicos Capes e Scielo) usando como termos descritores as seguintes palavras chave: “quimiometria” e “ensino”. Como critério de inclusão, os trabalhos encontrados deveriam estar em português, conter os dois termos descritores, e deveriam ter sido publicados entre 2003 e 2013.

Resultados e Discussão

A busca realizada nas bases de dados revelou somente o trabalho de Guizelli e Rossi (2012) intitulado: “Quimiometria na graduação em Química no Brasil” utilizando os termos “quimiometria” e “ensino”. Diante da pequena quantidade de trabalhos científicos encontrados por meio desta metodologia, optou-se por utilizar como palavra-chave apenas o termo “Quimiometria”. A lista dos trabalhos encontrados foi analisada (por meio da leitura de seus resumos) e considerou-se apenas os trabalhos cujo assunto fosse direcionado ao ensino de quimiometria, nos últimos 10 anos.

Desconsiderando as repetições, o total de trabalhos encontrados resume-se em 5 (cinco), como mostra a tabela 1: 4 (quatro) artigos científicos, sendo 1 (um) artigo de divulgação e os outros três relatos de experimentos didáticos para o ensino de

quimiometria e; 1 (uma) comunicação em congresso, já citada anteriormente.

Tabela 1. Resultado da pesquisa em banco de dados acerca de trabalhos que relacionam Quimiometria e Ensino utilizando como palavra-chave “Quimiometria”.

Banco de dados	Número de trabalhos encontrados
Periódicos Capes	4
Scielo	4
Google Acadêmico	5

A revisão bibliográfica demonstrou um número extremamente pequeno de publicações que comprova a hipótese de que há a necessidade de mais pesquisas na área do ensino de quimiometria para o aprimoramento na qualificação e na formação de profissionais, metodologias direcionadas e na divulgação da quimiometria como uma disciplina importante para formação dos químicos atuais, fazendo dessa área de investigação um nicho a ser explorado.

Conclusões

Conclui-se que é necessário um aumento das pesquisas na área de ensino de quimiometria no Brasil, uma vez que a quimiometria tem se demonstrado uma ferramenta importante para os químicos atuais na análise de dados multivariados.

Agradecimentos

Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha

¹ GUIZELLINI, A. T.; ROSSI, V. V.; 16º Enc. Edc. Quím. Bahia 5., 2012, Salvador. Anais eletrônicos. Disponível em: <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/anaiseneq2012/article/view/7113>> Acesso em: 04 junho 2013.

² MACEDO GUEDES, L. T.; SOARES, L. S. M.; NEVES, S. L.; LIMA, G. M. K. Quím. Nov. São Paulo, SP, 36, 480.