

A visão dos Alunos do 1º ano da Escola Profissionalizante Lysia Pimentel Gomes sobre a Interdisciplinaridade.

*Janail Rodrigues da Silva¹ (IC), Izabel Cristina Azevedo da Costa¹ (IC), Fernando Lima Menzes¹ (IC), Neiva Daiave C. Gomes¹ (IC) Maria José A. Sousa¹ (PQ) e Draulio Sales da Silva¹ (PQ).

¹Universidade Estadual Vale do Acaraú *janailrodrigues@hotmail.com

Palavras Chave: interdisciplinaridade, Ensino, Aprendizagem, Drogas.

Introdução

A Interdisciplinaridade, como o próprio conceito recomenda, não anula as disciplinas, mas pede que as mesmas dialoguem entre si numa perspectiva educacional em busca de inovação¹. As metodologias interdisciplinares tem o objetivo de injetar qualidade na área educacional, isto é, trabalhar com o que os alunos vivenciam na prática². Além da aprendizagem alcançada, essas metodologias envolvem a interação entre professor/aluno, aluno/sociedade. O presente trabalho tem o objetivo de demonstrar a importância da interdisciplinaridade para alunos e professores do ensino médio, bem como sua inserção na construção do conhecimento. O trabalho foi desenvolvido na Escola Profissionalizante Lysia Pimentel Gomes na cidade de Sobral – CE, parceira dos Subprojetos Química e Matemática que fazem parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). 44 alunos do 1º ano do ensino médio participaram durante o período de quinze dias do projeto e um questionário foi aplicado ao grupo para avaliar o desempenho das atividades realizadas.

Resultados e Discussão

A educação é e sempre foi baseada na formação de modelos, memorizações e fragmentação do conhecimento, sendo necessária uma reorganização curricular com o objetivo de desenvolver os conteúdos. Os subprojetos de Química e Matemática desenvolveram um projeto intitulado "UNIDOS CONTRAS AS DROGAS", onde alunos e professores interagiram sobre questões referentes ao uso de drogas, tipos, os primeiros contatos, a dependência, os efeitos, as consequências e a identificação de possíveis caminhos para a superação, envolvendo as áreas de química e matemática, favorecendo a compreensão da temática drogas, possibilitando aos bolsistas e alunos envolvidos, compreenderem melhor a problemática a partir de conceitos da química e da estatística, além de conhecimentos de outras áreas que também ajudarão na construção de concepções acerca do tema. Estima-se uma porcentagem de 19,4% da população do Brasil, que representa 9.109.000 pessoas usam drogas. De acordo com Beneti a 37ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

interdisciplinaridade é importante para uma melhor aprendizagem dos alunos, pois, concordam que a fragmentação do conhecimento causa problema na aprendizagem. Observou-se uma grande recepção dos alunos pela metodologia utilizada, uma vez que eles são os mais beneficiados. A Figura 1, apresenta os dados de aprovação da metodologia interdisciplinar, a aceitação dessa metodologia de trabalho foi de 90% da participação dos alunos. As Figuras 2 e 3 exibem os momentos de realização do projeto por parte dos Bolsistas. No encerramento do projeto buscou-se saber a impressão que os discentes tinham quando duas matérias se unificam para transmitir um assunto comum à comunidade, as respostas mais interessantes e comuns em relação à metodologia utilizada foram:

- ✓ Auxilia de forma motivadora, na fixação de conteúdos já aprendidos;
- ✓ Desenvolve a criatividade;
- ✓ Torna a aula mais atrativas.

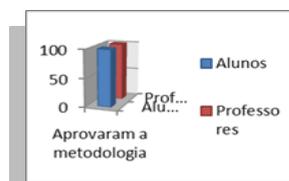


Figura 1. Análise dos questionários.



Figura 2. Explicação do projeto



Figura 3. Aplicação do projeto.

Conclusões

Neste trabalho os alunos dos cursos de química e matemática tiveram a oportunidade de conhecer como a interdisciplinaridade pode influenciar positivamente nas relações entre alunos e professores de forma motivadora, desenvolvendo a criatividade e tornando a aula mais atrativa, melhorando a forma de transmitir o conhecimento.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltado para a formação de recursos humanos.

¹ BENETI MARCELO. A importância do trabalho interdisciplinar Disponível em: <http://meuartigo.brasile scola.com/educacao/importancia-trabalho-interdisciplinar.htm> acessado em: 20 out. 2013.

² MORIN. A cabeça bem feita. Repensar a reforma repensar o pensamento. 6 ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil Ltda., 2002.