

Artigos da Revista Química Nova na Escola como Recurso Didático em uma Disciplina de Química: relato de experiência.

Claudio G. Lima-Junior (PQ)*. claudio@quimica.ufpb.br

Departamento de Química, Universidade Federal da Paraíba, Campus I, João Pessoa - PB

Palavras Chave: Artigos, recurso didático, química.

Introdução

Desenvolver atividades usando artigos científicos como recurso didático no ensino superior vem sendo o objetivo de alguns pesquisadores da área de educação em ciências.¹ Infelizmente, mesmo inseridos na Era conhecida pela informação e comunicação, muitos licenciandos ainda fazem pouco uso de artigos como fonte de aprendizado e inspirações. Neste trabalho apresenta-se uma experiência no uso de artigos da revista Química Nova na Escola com licenciandos de Química do Instituto Federal de Sergipe (IFS).

Resultados e Discussão

A proposta de utilização de artigos da revista Química Nova na Escola foi aplicada com 12 alunos matriculados na disciplina intitulada Química para o Ensino Médio III do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Sergipe (IFS) no período 2012.2. Esta, por sua vez, possui carga horária de 3 créditos, sendo oferecida no 7º semestre do curso. Os conteúdos abordados nesta componente curricular são referentes à Química Orgânica. Optou-se por não fazer uma abordagem somente expositiva objetivando-se incentivar o desenvolvimento de habilidades de leitura, interpretação e exposição oral. A seleção dos artigos foi realizada pelo docente. Alguns dos artigos utilizados estão listados na Tabela 1. Uma semana após a distribuição dos artigos, os alunos iniciaram as apresentações individuais de seminários de 30 minutos, seguido por discussões e debates sobre a temática apresentada no artigo. Posteriormente, foi elaborada uma atividade de avaliação extraclasse sobre a temática "Estrutura e Propriedades Físicas", onde foram estudadas as próprias moléculas presentes nos artigos apresentados. A próxima etapa envolveu a temática "Reatividade", onde o professor abordou as principais reações orgânicas, usando moléculas apresentadas nos artigos como matéria-prima (substrato). Os alunos puderam observar através destas atividades que o processo de contextualização de uma aula de Química nasce muitas vezes a partir da leitura de artigos, cultura ainda não muito presente neles naquele momento.

Tabela 1. Alguns artigos utilizados como recurso didático na disciplina de Química para o Ensino Médio III.

TÍTULO DO ARTIGO	ANO, VOLUME, NUMERO, PÁGINA INICIAL
O que é uma Gordura Trans	2010, 32, 2, 6.
A Química dos Agrotóxicos	2012, 34, 1, 10.
Alcoolismo e Educação Química	2012, 34, 2, 58.
As Drogas no Ensino de Química	2003, 18, 18, 18.
A História sob o Olhar da Química: As Especiarias e sua Importância na Alimentação Humana	2010, 32, 2, 84.

Embora seja uma prática cada vez mais crescente nos cursos de graduação,² os licenciandos desta turma do IFS puderam através da leitura dos artigos e participação nos debates, observar as diversas temáticas que podem ser usadas na abordagem de determinados conteúdos de Química Orgânica. Todas as atividades desenvolvidas foram pontuadas e os licenciandos obtiveram bom êxito na disciplina.

Conclusões

Conclui-se que o uso de artigos da revista Química Nova na Escola como recurso em aulas de Química tem grande potencial para o desenvolvimento de habilidades de leitura, interpretação e exposição oral, além de fornecer excelentes subsídios para uma boa contextualização em sala de aula. Aplicações destas atividades estão sendo realizadas de forma semelhante da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Agradecimentos

Aos estudantes do curso de Licenciatura em Química do IFS do período 2012.2.

¹ Queiroz, S. L. *Quim. Nova.* **2001**, *24*, 143.

² Massi, L.; Santos, G. R.; Ferreira, J. Q. e Queiroz, S. L. *Quim. Nova.* **2009**, *32*, 503.