

Elaboração de um Kit Itinerante pelos bolsistas do PIBID-Química UFSCar

Paola Thais Spolaôr Falcão^{1,*} (IC) Renan V. Bertolin¹ (IC), Maycon J. Silva¹ (IC), Andréia F. Afonso¹ (PG), Roberta G. Corrêa¹ (PG), Vânia G. Zuin¹ (PQ), Clelia Mara de Paula Marques¹ (PQ).

**po.linha@hotmail.com*

¹Depto. de Química. Universidade Federal de São Carlos. Rod. Washington Luís, km 235, 13565-905 - São Carlos/SP.

Palavras Chave: *Ensino Médio, experimentação, material didático auxiliar.*

Introdução

O Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID) possui como proposta a formação inicial e continuada de professores como extensão articulada ao ensino e à pesquisa em educação entre os elementos da tríade aluno-professor-conteúdo para promoção e fortalecimento da prática investigativa enquanto compromisso com a profissionalização do professor e com a produção de saberes pedagógicos¹. Dentre os objetivos previstos no subprojeto da área de Química encontra-se o apoio ao estudo, planejamento, aplicação e avaliação de diversas propostas metodológicas voltadas ao ensino e aprendizagem por meio da reflexão sobre os conhecimentos teóricos e práticos de professores e pesquisadores tanto da universidade quanto das escolas da rede pública de ensino partícipes do projeto no estado de São Paulo².

Desta forma, inseridos em um contexto educacional complexo, busca-se a construção de um trabalho formativo e colaborativo. Neste contexto, o currículo é a expressão de uma cultura científica, artística e humanística, transposto para uma situação de aprendizagem e ensino³, pressuposto este que baseia a Proposta Curricular do Estado de São Paulo (PCESP) por meio da adoção de Cadernos do Aluno e do Professor. Logo, pretende-se descrever o processo de organização de um material auxiliar ao Ensino de Química no que diz respeito à proposta metodológica pautada no uso de experimentos no ambiente escolar da rede pública de São Carlos em que o PIBID/UFSCar atua.

Resultados e Discussão

No sentido do desenvolvimento de propostas metodológicas voltadas ao Ensino de Química e como ação prevista para as atividades do PIBID-Química houve a produção de um guia comentado para a execução de atividades experimentais voltado aos professores de Química das escolas públicas de educação básica, bem como a organização de uma experimentoteca relacionada ao guia, confeccionada com materiais de baixo custo e de uso comum, considerando a filosofia da Química Verde e as propostas curriculares nacionais, em especial a PCESP. O conjunto de materiais foi denominado Kit Itinerante. A construção deste foi iniciada após estudos relacionados à experimentação no ensino de Química⁴. A equipe foi

35ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

dividida em grupos de trabalho com a finalidade de estudar especialmente a PCESP. O guia comentado foi construído com o objetivo de colaborar com o processo de formação inicial e continuada docente, sendo este composto por objetivo, questão prévia, materiais, procedimento experimental (com adaptações quando necessárias: reagentes - suas quantidades-, vidrarias, descartes e precauções), discussão, questões e sugestões de leituras. A montagem escrita do guia ocorreu em reuniões da Equipe PIBID-Química com a finalidade de revisar o texto, incorporar sugestões e informações tanto científicas, quanto históricas, culturais e filosóficas.

A segunda etapa consistiu na compra dos materiais (vidrarias, reagentes, equipamentos, materiais do cotidiano, etc.) para compor a experimentoteca, sendo produzido um total de quatro Kits-itinerantes. O processo de produção do material permitiu o estudo de vários conteúdos, reflexões a respeito das metodologias de abordagem e aquisição de conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais no que diz respeito aos saberes químicos e pedagógicos.

Conclusões

O PIBID tem permitido aos licenciandos e demais envolvidos vivenciar situações diferenciadas que têm contribuído de maneira significativa para a formação docente. Por meio do Programa, os bolsistas desenvolveram um Kit-Itinerante, que visa auxiliar a aplicação de experimentos de Química nas escolas públicas e contribuir para a melhor compreensão do processo de ensino e aprendizagem por meio de atividades práticas.

Agradecimentos

A CAPES, ao CNPQ, as escolas partícipes do PIBID e aos membros do PIBID Química.

¹PIBID/UFSCar. Parceria colaborativa entre Universidade e escola: contribuições para a formação de professores. Projeto Institucional, 2011.

²PIBID/UFSCar. Parceria colaborativa entre Universidade e escola: contribuições para a formação de professores. Subprojeto de Licenciatura em Química, 2011.

³São Paulo. Secretaria de Estado de Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo. São Paulo, 2008.

⁴Marcondes, M. E. R. Proposições metodológicas para o ensino de Química: oficinas temáticas para a aprendizagem da ciência e o desenvolvimento da cidadania. *Revista Em Extensão*. 2008, 7, 67.