

Projeto Memória do Curso de Química da FACCAMP: um resgate através das cores

Marcilene Ferreira da Costa¹(IC), Lisete M. L. Fischer¹(PQ), Júlia Rabello Buci¹(PQ)*

¹FACCAMP, Rua Guatemala 167, Campo Limpo Paulista, SP.

*profjurb@gmail.com

Palavras Chave: cor, projeto memória, evento químico

Introdução

O curso de Química da FACCAMP, Faculdade Campo Limpo Paulista teve início em 2005. De lá até o momento já formamos 4 turmas de bacharelado e 3 de licenciatura. Em 2011 demos início ao projeto de resgate da memória do curso. Dentre as ações traçadas elencou-se: i) averiguar eventos químicos relacionados a diferentes temas, ii) resgatar exemplos de atitudes memoráveis de professores (as) e de ex alunos que marcaram a trajetória acadêmica na FACCAMP, iii) montar galeria de fotos.

Com esse pressuposto, neste trabalho objetivamos apresentar a primeira parte do projeto, averiguar quais eventos químicos relacionados com a cor estariam na memória dos alunos. Sendo a cor um elemento motivador para as aulas de química em todos os seguimentos ela foi considerada como o tema inicial do projeto. Para o resgate dessa memória foi elaborado um questionário com três questões de múltipla escolha para a coleta de dados dessa fase inicial do projeto. Após ser aprovado pela Comissão de Ética da instituição foi aplicado durante o segundo semestre letivo de 2011. No questionário perguntava-se aos alunos sobre a relação cor e evento químico. No questionário perguntava-se aos alunos sobre a relação cor e evento químico. As questões propostas são apresentadas na Tabela 1.

Tabela 1. Questionário aplicado aos alunos do curso de Química da FACCAMP

1. Você pode associar a cor a eventos químicos?	() sim () não
2. Assinale as alternativas que melhor descrevem os eventos químicos relacionados com a cor:	a. () Uso do indicador fenolftaleína em titulação ácido-base. b. () Complexos coloridos dos metais de transição d. (Citar 1 um exemplo) c. () Reações com Permanganato de Potássio. d. () Outros. (Citar)
3. Em que momento do curso você se deparou com um grande número de espécies químicas coloridas?	() 1º ano () 2º () 3º () 4º

Resultados e Discussão

Participaram da pesquisa 50 alunos do curso e relativamente à primeira pergunta todos responderam que sim, que poderiam associar a cor a eventos químicos e os principais eventos seguem apresentados na Figura 1. Quando questionados sobre o momento do curso em que se depararam com maior número de espécies químicas coloridas, a grande maioria relacionou esse momento com o terceiro ano do curso.



Figura 1: Gráfico dos dados obtidos em pesquisa sobre associação da cor a eventos químicos.

Os complexos coloridos de transição d foram citados por mais da metade dos alunos sendo os complexos de cobalto os mais lembrados. Os de níquel vieram em segundo lugar. Tais experimentos coloridos nos reportam às percepções do ambiente de interação, do vínculo com o professor e alunos e das metodologias estabelecidas.

Conclusões

A partir dessa pesquisa realizada fez-se necessário uma reflexão do corpo docente da Instituição na elaboração de atividades que envolvessem as cores para a compreensão mais significativa de algumas reações importantes no desenvolvimento acadêmico dos alunos. A reflexão o grupo de professores a entender que seria necessário uma ação direta e transformadora na metodologia de aula até então utilizada. Na sequência da pesquisa buscaremos resgatar exemplos de atitudes memoráveis de professores e ex-alunos que marcaram a trajetória acadêmica na FACCAMP.

Agradecimentos

A todos os alunos que participaram da pesquisa.

Araújo, M.Q.F. **A Cor Incorporada ao Ensino de Projeto**. Tese de Doutorado. Faculdade de Arquitetura e Urbanismo – Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007.