

PIBID – Primeiros Passos: Conhecendo a realidade das escolas.

Dorival R. Aldemir. Jr. (IC)¹, Eligiane R. de Souza (IC)¹, Kellvin J. N. da Silva (IC)¹ *, M^a Cristina A. Marques (IC)¹, Michele Magnavita F^o. (IC)¹, Naisângela Carrilho (FM)², Marcus L. S. F. Bandeira (PQ)¹. *kellvinjordan@hotmail.com

¹Instituto Federal de educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – Campus Porto Seguro, ²Colégio Estadual Dr. Antônio Ricaldi - Porto Seguro

Palavras Chave: PIBID, docentes, escola pública, diagnóstico.

Introdução

Elevar o nível de qualidade da educação na escola pública e incentivar a formação de docentes buscando a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem são objetivos do PIBID¹. Os alunos do curso de licenciatura em Química do IFBA têm vivenciado, em alguns aspectos a realidade de cada uma das 3 escolas onde o programa está sendo desenvolvido em Porto Seguro - BA.

Durante o 2º semestre de 2011, os bolsistas do PIBID executaram suas primeiras tarefas, que foi a elaboração de um diagnóstico da escola onde os próprios bolsistas desenvolverão atividades futuras.

Questões como infra-estrutura, estrutura pedagógica e a questão dos estudantes quanto à aprendizagem foram pontos norteadores para a elaboração do diagnóstico do funcionamento do Colégio Estadual Dr. Antônio Ricaldi (C.E.D.A.R.).

Resultados e Discussão

A análise do perfil e funcionamento da escola, bem como os dados de infraestrutura e estrutura pedagógica foi feita através de um questionário aplicado à equipe gestora da instituição.

De acordo com as informações do questionário aplicado e pelo que foi observado no primeiro contato com a escola, notamos que havia problemas quanto à estrutura física do colégio, onde o mesmo apresenta um espaço físico muito pequeno. A escola não possui quadra poliesportiva, nem laboratório de ciências, o que consideramos de fundamental importância para as atividades que se deseja desempenhar com o PIBID. O colégio possui um laboratório de informática, mas não há aulas de informática por falta de professor.

Na escola há apenas 20 professores, atendendo aos 3 turnos, mas nem todos lecionam a disciplina em que foram formados e lecionam em até 3 disciplinas diferentes. Sendo os professores também os responsáveis pela organização e pela estrutura pedagógica juntamente com a direção da escola, uma vez que a escola por enquanto não possui Projeto Político-pedagógico. O livro didático é o que norteia os conteúdos de cada disciplina.

Em se tratando do desempenho dos estudantes, ficamos a par da situação problemática que envolve justamente estes alunos quanto ao interesse e a difi-

culdade encontrada, por alguns professores, para ensinar em determinados turnos. Os estudantes da manhã destacam-se, no geral, diferentemente do turno noturno, em que se alegou a dificuldade de muitos em estar nas aulas por trabalharem durante o dia e ainda estudarem à noite, numa rotina cansativa, o que atrapalha o desempenho destes estudantes. Observe o gráfico abaixo:

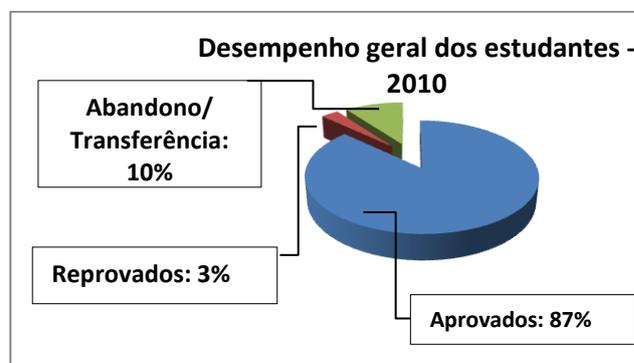


Figura 1 - Gráfico: Desempenho geral dos estudantes em 2010 - C.E.D.A.R

De acordo com o gráfico, a escola possui um grande índice de aprovação, apesar de também apresentar um enorme índice de abandono ou transferência que pode ser em muitos casos justificados pelos problemas mencionados anteriormente. O C.E.D.A.R., dentre as escolas estaduais de Porto Seguro, obteve a maior média no Enem de 2009 (534,04)² e de 2010 (543,05)².

Conclusões

Este contato com a realidade da escola foi muito importante, pois pudemos observar as dificuldades e principalmente as potencialidades que a escola possui, desde a estrutura pedagógica ao desempenho dos estudantes. Temos como objetivo principal aproximar o aluno das atividades escolares e a busca para melhoras no quadro educacional da instituição, através de tarefas que prezem pela aprendizagem.

Agradecimentos

CAPES, Colégio Estadual Dr. Antônio Ricaldi, Prof. Marcus Bandeira (Coordenador do PIBID/IFBA).

¹Disponível em: <http://www.capes.gov.br/educacaobasica/capespibid>.

²Disponível em: <http://sistemasenem2.inep.gov.br/enemMediasEscola..>

