

## Atuação PIBID/IFBA/Porto Seguro: Diagnóstico das características físicas e pedagógicas do Colégio Estadual Pedro Álvares Cabral

Jamylle Rodrigues (IC)<sup>1</sup>, Estevão Maia(IC)<sup>1</sup>, Maiana Sena (IC)<sup>1</sup>, Patrícia Ambrózio (IC)<sup>1</sup>, Rui Marcel(IC)<sup>1</sup>, Thaise Alves (IC)<sup>1</sup>, Thalita Maciel (IC)<sup>1</sup>, Marcus Bandeira (PQ)<sup>1</sup>, Gianandréa Tavares(FM)<sup>2\*</sup>, \*gianandrea26@hotmail.com

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – Campus Porto Seguro, <sup>2</sup>Colégio Estadual Pedro Álvares Cabral/Porto Seguro - Bahia.

Palavras Chave: PIBID, escola pública, discente.

### Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – Campus Porto Seguro iniciou suas atividades acadêmicas em fevereiro de 2008 oferecendo os cursos nas modalidades de Ensino Técnico Integrado e Subsequente. Em 2011 foram inseridos cursos de nível superior no campus, entre eles o curso de Licenciatura em Química, que no mesmo ano foi contemplado a participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, com o intuito de inserir os licenciando à realidade das escolas da rede pública de ensino médio, fazendo-os buscar novas metodologias para o desenvolvimento de projetos em perspectivas inter e transdisciplinares. Conta-se com um total de 20 bolsistas, sendo estes distribuídos em três colégios.

O presente trabalho visa apresentar os resultados observados e identificados em análise primária do Colégio Estadual Pedro Álvares Cabral - CEPAC, como ferramenta para estabelecimento de critérios e ações fundamentais ao desenvolvimento das atividades de intervenção dos discentes bolsistas mediante análise do que foi diagnosticado. Inicialmente foram realizados levantamentos sobre os indicadores e índices de desenvolvimento da educação, as diretrizes de ensino que a instituição segue, qualificação e quantidade de docentes, número de discentes, estrutura administrativa e física da escola, além da aplicação de um questionário socioeconômico aos discentes contendo perguntas opinativas sobre variados aspectos da escola. As atividades de pesquisas desenvolvidas foram de extrema importância, uma vez que possibilitou aprofundar conhecimentos sobre a gestão escolar, conhecer o cotidiano da escola pública através de visitas periódicas e observações de como estão sendo desenvolvidas as ações desempenhadas pela escola.

### Resultados e Discussão

Por meio dos dados disponibilizados pelo MEC e das discussões constatou-se que os índices educacionais do CEPAC estão entre os mais baixos

35ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

entre os colégios de Ensino Médio de Porto Seguro. No Enem a escola obteve média geral de 494,54 pontos.<sup>1</sup>

Como possíveis motivos desses índices reconheceu-se a falta de recursos financeiros e humanos (coordenador, bibliotecário, professor de informática, técnico em Química para o laboratório, pedagogo, etc.) somados ao excessivo desinteresse, o que resulta em um estado de desagregação.

A aplicação do questionário socioeconômico revelou muito além dos problemas estruturais, educacionais e financeiros, possibilitou a percepção de algumas necessidades como o funcionamento dos laboratórios como incentivo de pesquisa para os alunos e aulas mais dinâmicas.

Segundo a pesquisa é notória a decepção e os obstáculos enfrentados por toda comunidade escolar e o desestímulo deles quanto a sua formação educacional.

### Conclusões

O PIBID está proporcionando a todos os participantes um novo olhar sobre a educação brasileira, acrescentando conhecimentos e experiências, e também motivando os futuros docentes a buscarem alternativas de aulas mais interessantes e envolventes. Nós, bolsistas, não esperamos melhorar drasticamente o ensino e as estruturas pedagógicas, administrativas e físicas do CEPAC, mas esperamos que a nossa presença neste colégio sirva para provocar o debate sobre os motivos pelos quais a educação nesta instituição, e em todo Brasil, se encontra como está atualmente. Ansiamos por mudanças pequenas que possam levar a grandes melhorias futuras para discentes, docentes e comunidade em geral.

### Agradecimentos

CAPES, PIBID, IFBA/Porto Seguro, Colégio Estadual Pedro Álvares Cabral.

<sup>1</sup> INEP. Exame Nacional do Ensino Médio – Médias por escola. Disponível em: <<http://sistemasenem2.inep.gov.br/enemMediasEscola/>> Acesso em 27 de set. de 2011.