

Confecção do Jogo Twister Química Como Recurso Didático no Ensino de Funções Orgânicas Oxigenadas.

Andressa Godoi Batista^{1*}(IC), Luciana de Camargo Nascente¹(PQ), Sérgio Macedo Soares¹(PQ) E-mail: godoi.quimica@gmail.com

¹ Universidade Católica de Brasília, UCB, QS 07 lote 1, EPCT, Águas Claras, Taguatinga – DF

Palavras Chave: Jogos Didáticos, Química Orgânica, Ensino Médio

Introdução

A forma como o professor de Química conduz as aulas influencia de maneira decisiva o estudante, provocando neste a aceitação ou a aversão pela Química. Os jogos são uma excelente opção para auxiliar na ampliação do raciocínio, capacidades e na interação professor-aluno facilitando o aprendizado através da ludicidade e prazer da diversão aliada ao conhecimento, incitando não somente a memorização do conteúdo, mas principalmente a reflexão e senso crítico do aluno. Os jogos podem ser usados como recurso didático a fim reparar falhas no processo de ensino aprendizagem, despertando a curiosidade e atenção dos alunos para os temas abordados pela química no Ensino Médio utilizando do espírito de competição, da noção de estratégia e desafio despertada pelo jogo como ferramenta.

Neste sentido, este trabalho visa à confecção de um novo jogo didático, o Twister Química, que abordará o conteúdo de Funções Orgânicas Oxigenadas no qual contribuirá como instrumento de dinamização e facilitação do processo de aprendizagem no Ensino Médio.

Resultados e Discussão

O novo jogo foi baseado no jogo original Twister[®] e adaptado ao conteúdo de química orgânica a fim de unir o lúdico com o aprendizado de nomenclatura e reconhecimento de funções oxigenadas. O jogo contém uma roleta (Figura 1) e um tapete-tabuleiro (Figura 2) com dimensão de 2x2 m. A roleta possui o nome das funções oxigenadas e os membros, pés e mãos, com as devidas orientações, esquerda ou direita, que devem ser usadas para auxiliar no tapete-tabuleiro. O tapete-tabuleiro possui 6 linhas e 4 colunas de círculos pretos diferente do jogo original que contém círculos coloridos. Este recurso monocromático foi utilizado para evitar que não houvesse associação apenas com a cor do círculo no qual existem funções oxigenadas e.g. álcool, cetona, aldeído e ácido carboxílico. Os círculos são dispostos de maneira que os alunos devem mover pés e mãos corretamente conforme a indicação da roleta sem perder o equilíbrio ou cair.

O Twister Química poderá ser jogado por no máximo 4 alunos devido às dimensões do tapete.

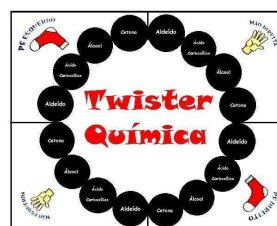


Figura 1. Modelo da roleta do jogo Twister Química

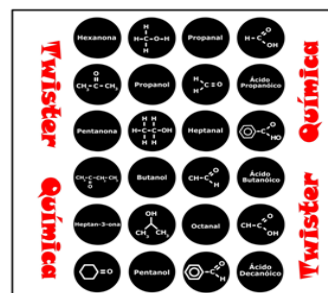


Figura 2. Modelo do tapete-tabuleiro do jogo Twister Química

Conclusões

O Twister Química oferecerá aos alunos de Ensino Médio a oportunidade de entender funções oxigenadas de forma dinâmica e divertida. Com a utilização do Twister Química espera-se uma contribuição expressiva na compreensão de funções oxigenadas de forma a motivar a ampliação do conhecimento, a valorização do pensamento e vivificar a memória aliado as sensações de prazer e criatividade que o jogo oportuniza. A aplicação e avaliação do novo jogo para turmas de Ensino Médio compreendem a perspectiva desse trabalho

Agradecimentos

Os autores agradecem a UCB pelo apoio financeiro.

¹ Robaina, J. V. L., Química Através do Lúdico Ed. Ulbra 1^ª Ed., 2008
² Soares, M. H. F. B. O lúdico em Química: Jogos em Ensino de Química. Tese de Doutorado, UFSCar, Brasil, 2004.