

A INTERNET COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA

Gleice Gomes da Silva* (IC)¹, Marcelo de Brito Carneiro Leão (PQ)¹

1- Departamento de Química, Universidade Federal Rural de Pernambuco. Rua Dom Manuel de Medeiros s/n, Dois Irmãos. CEP – 52171 – 900, Recife – PE. * Email: gleicemais@yahoo.com.br

Palavras Chave: Internet, Webquest(WQ), Ensino de Química.

Introdução

A estratégia de pesquisa orientada com a Internet chamada WebQuest (WQ), foi proposta por Bernie Dodge da Universidade de San Diego, em 1995. Tem como finalidade metodológica a de se constituir em uma estratégia para direcionar as pesquisas feitas na web no contexto do ensino, objetivando uma maior investigação dos conteúdos presentes Internet por parte do professor..

Este trabalho apresenta a utilização da estratégia WQ, dentro do Programa Institucional PIBID da UFRPE. Durante um total de seis horas aulas, se trabalhou a webquest Remédio Amargo Adaptada (WQRAA) para alunos do nono ano do ensino fundamental de uma escola estadual na cidade do Recife.

Esta WQ foi adaptada da webquest Remédio Amargo Original (WQRAO) desenvolvida por Adriana Alves Aleixo, em sua dissertação de mestrado no Programa de Pós – Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal Rural de Pernambuco, para se encaixar no perfil dos alunos do nono ano do ensino fundamental. A WQ aqui adotada utiliza-se da temática da auto-medicação, visando que o aluno tome conhecimento dos riscos de se auto medicar, e dessa forma desperte interesse para o aprendizado dos conhecimentos químicos envolvidos nesta temática..

Cabe ressaltar, que antes que os alunos iniciassem a pesquisa na webquest, aplicou-se um questionário de perfil, para que se analisassem o nível de conhecimento de informática e de contato com a Internet que alunos poderiam ter tido. Em seguida foi apresentada a estratégia para eles. Após a pesquisa na webquest, dividiu-se os alunos em grupos, com a finalidade de organizá-los em equipe para produção de um jornal sobre o tema pesquisado, que neste caso é a auto-medicação, e posteriormente a apresentação ao grande grupo.

Resultados e Discussão

Na análise feita do questionário de perfil, pode se perceber que mais de 90% dos alunos, já tinha tido contato com o computador e acessado a Internet . Ainda segundo o questionário a maior parte dos alunos acha difícil encontrar o que procura na web e se divide quanto a relevância dos conteúdos encontrados.

Durante o contato que os alunos tiveram com a webquest, alguns demonstraram envolvimento e atenção, outros estavam eufóricos e distraídos com os recursos pouco educativos disponíveis na web.

Acreditamos que este comportamento tenha ocorrido entre os alunos, principalmente pela falta de esclarecimento das possibilidades de uso educacionais da Internet por parte das escolas, na construção do seu conhecimento escolar.

Ao final desta intervenção foi produzido um jornal sobre o tema trabalhado, e ministrada, por cada grupo, uma palestra para a turma. Neste sentido, é importante citar que os alunos demonstraram uma familiaridade com a problemática da auto-medicação, trabalhada na WQRAO.



Fig.1 – WQRAO (esquerda) e a WQRAA (direita)

Conclusões

A internet desperta entre os educadores, muita desconfiança a respeito dos endereços que podem ser visitados pelos seus alunos. No entanto, a webquest é uma estratégia de pesquisa na web direcionada, e que permite ao educador e ao aluno, a oportunidade de se apropriar de informações relevantes para a construção do conhecimento por parte do aprendiz.

Logo, acreditamos que a intervenção feita com a WQRAA, possibilitou uma maior contextualização e participação ativa por parte dos alunos, no processo de construção do conhecimento químico.

Agradecimentos

A CAPES por conceder a bolsa do PIBID(Programa de Iniciação a Docência), e a UFRPE

¹ SANTOS, Iris G. S. *Analisando a Estratégia Webquest, Um caso da Webquest Remédio Amargo*. Monografia (Curso de Licenciatura Plena em Química) 2008 - Universidade Federal Rural de Pernambuco, Pernambuco, 2008.

² Acesso da webquest remédio amargo adaptada em: http://www.webquestbrasil.org/criador/webquest/soporte_derecha_w.php?Id_actividad=22977&id_pagina=1.