

Tecnologia Química na Educação Ambiental: um curso de sucesso

Denise Celeste Godoy de Andrade Rodrigues^{1,2*} (PQ), Elaine Ferreira Tôrres¹ (PQ), Wolney de Jesus Jardim² (FM), Alexandre Rodrigues Tôrres¹ (PQ), Sergio Machado Côrrea¹ (PQ), César Augusto Pereira¹ (PQ), Jacques Fernandes Dias¹ (PQ), Leonardo Baptista¹ (PQ)

¹Faculdade de Tecnologia, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rod. Presidente Dutra, km 298 Resende – RJ denisegodoy@uerj.br; ²Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda – RJ; ³Colégio Estadual Dr João Maia, Resende - RJ

Palavras Chave: *educação ambiental, química, tecnologia, capacitação*

Introdução

Nos últimos anos, a questão ambiental vem se configurando no âmbito das grandes questões contemporâneas. De acordo com Rothschild¹, todos podem fazer a sua parte para barrar o problema, sem se intimidar com o seu tamanho. A soma positiva de pequenas ações, multiplicadas por milhões de pessoas, pode levar a efeitos decisivos. Neste contexto, a Educação Ambiental se faz indispensável por ser um processo permanente, no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornam aptos a agir – individual e coletivamente – e resolver problemas ambientais presentes e futuros².

Neste contexto, professores da Faculdade de Tecnologia da UERJ têm desenvolvido trabalho de educação ambiental através de um curso de extensão oferecido anualmente desde 2008. O curso foi elaborado de forma a capacitar a população local em Química Ambiental. Pretende-se neste trabalho mostrar o desenvolvimento do curso ao longo deste tempo e sua contribuição para a comunidade da região.

Resultados e Discussão

Os cursos de Educação Ambiental oferecidos normalmente visam mostrar a pessoas interessadas na temática como montar oficinas ou demonstrações em sala de aula ou a fazer reciclagem, etc. Entretanto, estes instrumentos de educação ambiental não capacitam os interessados a entenderem conceitos importantes como os tipos de poluição e suas conseqüências ou como ocorre e o que é o efeito estufa.

O curso de Educação Ambiental da Faculdade de Tecnologia foi concebido inicialmente com carga horária teórica de 30 h aula e com o objetivo de se difundir conhecimentos de educação ambiental e química ambiental. Desta forma torna-se possível a quem queira atuar como educador ambiental compreender conceitos relevantes e difundir-los em sua comunidade.

Ao final da primeira versão do curso os participantes sugeriram aumentar a carga horária e acrescentar aulas práticas. Desta forma o mesmo foi ampliado em 2009 para 45 h aula e acrescido de práticas, no ano de 2010 aumentou-se para 60 h aula. Na Tabela 1 é mostrado o tipo de clientela participante do curso.

Tabela 1. Clientela participante do curso

Ano	Áreas de Nível Superior	Nível Médio
2008	Química, Biologia, Geografia, Física, Pedagogia, História, Biblioteconomia.	-
2009	Química, Biologia, Geografia, Física, Administração, Engenharia Química, Pedagogia, Comunicação Social e Direito	Técnico em Química, Técnico em Informática, Técnico em Meio Ambiente
2010	Geografia, Administração, Engenharia Química, Engenharia Sanitária, Pedagogia, Comunicação Social	Técnico em Química, Técnico em Informática, Técnico em Meio Ambiente

As turmas são abertas com 40 vagas e a divulgação é feita através do site da instituição (www.fat.uerj.br), tendo como público-alvo professores da educação básica e superior de qualquer área. A seleção é feita por ordem de inscrição.

Os egressos do curso têm atuado como educadores ambientais nas escolas de origem ou nas prefeituras da região, difundindo os conhecimentos adquiridos no curso.

Conclusões

Verificou-se ao longo dos anos que o curso atende a demanda da comunidade local e promove a capacitação para que esta atue como educadores ambientais com conhecimento básico de química ambiental.

¹ROTHSCHILD, D. *Manual Live Earth de Sobrevivência ao Aquecimento Global*. Ed. Manole. 2007.

²http://www.revistaeducacao.com.br/apresenta2.php?edicao=254&pag_id=239. Acessado em 15/12/2010