

A Cinética dos Alimentos: Uma proposta de HQ para o Ensino de Química

Gisleine Souza da Silva¹ (IC)^{*}, Danilo Oliveira Santos² (PG), Juvenal Carolino da Silva Filho¹ (PQ).

Gisleine.quimica@gmail.com

¹Núcleo de Química, Universidade Federal de Sergipe - UFS /Campus Prof. Alberto Carvalho, CEP: 49500-000, Itabaiana-SE, Brasil.

²Departamento de Química, Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Universidade Federal de Sergipe - UFS, CEP: 49100-000, São Cristóvão-SE, Brasil.

Palavras Chave: Histórias em quadrinhos, cinética, alimentos

Introdução

Os conteúdos didáticos são apresentados em sua maioria de forma expositiva, de tal maneira que podem não despertar o interesse do aluno¹. A utilização em sala de aula de atividades que visam extrapolar tal forma de ensinar química, se faz necessária, visando sempre apresentar os conteúdos de maneira que desperte o interesse do aluno, instigue a discussão, participação e apresente fatos relacionados com o seu cotidiano.

As histórias em quadrinhos (HQs) podem ser uma ferramenta interessante para o desenvolvimento de conteúdos, desde os que apresentam nível fácil até os considerados complexos². As HQs podem trabalhar com diversos aspectos do ensino, tais como: leitura, aplicação de conteúdos específicos, imaginação, criatividade, além de poder relacionar com diversas áreas do conhecimento.

Este trabalho tem como objetivo descrever uma história em quadrinhos a ser aplicada para alunos da 2ª série do Ensino Médio ou do 9º ano do Ensino Fundamental, denominada “A Cinética dos Alimentos”.

Resultados e Discussão

Apresentamos aqui a proposta de uma HQ: “A Cinética dos Alimentos” onde é abordado um tema amplamente discutido tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio: A conservação dos alimentos e a velocidade das reações químicas.

Nesta metodologia, a HQ apresenta três personagens, uma dona de casa, seu marido e o filho do casal, Camilo, um estudante do Ensino Médio. A história tem início quando o pai chega em sua casa, vindo da feira da cidade de Itabaiana/SE, trazendo algumas frutas e legumes, e pede a sua mulher que chame Camilo para guardá-los (**Figura 1 a. início da história**).

O garoto quer saber onde colocar cada alimento e diz à sua mãe que não se devem guardar bananas maduras com bananas verdes. A mãe sem entender a importância deste fato pede explicações, então, o garoto fala que frutas maduras liberam uma substância denominada Etileno que estimula o

amadurecimento das frutas e que havia aprendido tal fato nas aulas de química no colégio. Neste momento, a mãe lembrou-se de um fato ocorrido dias anteriores, quando havia três bananas maduras e ela colocou outras verdes junto, e em pouco tempo todas ficaram maduras (**Figura 1 b.**).

Nesta HQ, há outras situações onde são discutidos os principais conceitos da cinética química, tais como: influência da temperatura e concentração de reagentes.

Finalizando a história, os pais parabenizaram o garoto pelo bom aprendizado em química e principalmente pelo fato dele ter aplicado o que aprendeu no colégio em uma situação cotidiana.



Figura 1. Tirinhas da HQ.

Conclusões

As Histórias em Quadrinhos possuem a pretensão de estimular a curiosidade e criatividade no aluno, além da habilidade de argumentação e interpretação de textos. A HQ “A Cinética dos Alimentos” aborda um tema importante no ensino de química, de uma forma inovadora e motivadora.

Agradecimentos

CNPq

¹ Lima, J. F. L.; Pina, M. S. L.; Barbosa, R. M. N. e Jófili, Z. M. S. Química Nova na Escola, 2000, 11, 26-29.

² Lavaqui, V.; Batista, I.L.; *Ciência & Educação*, 2007, 13, (3), p. 399-420.