

Uma Vivência no Ensino de Química: Curso de Materiais de Limpeza para Líderes da Pastoral da Criança - PB

Luis Victor dos Santos Lima^{*} (IC), Ellen M. Brandão² (PG), Rafael Luiz Pinheiro de Arruda¹ (IC), Niely Silva de Souza¹ (FM), Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo¹ (FM), Maria de Fátima Vilar de Queiroz¹ (PQ). **luisvictor_quim@hotmail.com*

¹ IFPB (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba), ²FGF (Faculdade Integrada da Grande Fortaleza)

Palavras-Chave: Reutilização, Capacitação, Materiais de Limpeza, Contextualização.

Introdução

Fundada em 1983, a organização Pastoral da Criança, atua em âmbito nacional e internacional desempenhando ações, de forma voluntária, como prevenção na área da saúde, do desenvolvimento integral da criança, diminuição da violência familiar e da desigualdade social, com o intento de promover uma melhor qualidade de vida para as comunidades.

Como em diversos estados do Brasil, existem inúmeros trabalhos articulados entre Universidades e a Pastoral da Criança. Neste, a parceria decorreu entre o IFPB e a Pastoral.

O intuito deste trabalho consistiu em promover uma capacitação de líderes e mães da Pastoral, na produção de materiais de limpeza, a partir da reutilização de vários resíduos do cotidiano.

Este curso foi planejado em consonância com o despertar de uma consciência ambiental, no que tange o descarte de resíduos, baseando-se na contextualização. Tal construto contribui significativamente para minimizar a dicotomia existente entre teoria e prática¹.

Metodologia

A princípio, houve um contato com as líderes pertencentes à Paróquia Sagrado Coração de Jesus, localizada no Bairro Popular, na cidade de Santa Rita-PB. Realizou-se uma sondagem a cerca da realidade das comunidades que fazem parte desta Paróquia e suas maiores dificuldades.

Entregou-se então, um questionário sócio – econômico investigativo contendo questões a respeito do descarte do óleo vegetal comumente utilizado por eles.

Em seguida, iniciou-se a capacitação, na qual as líderes foram orientadas para a produção de diversos produtos de limpeza. Esses foram: (i) Sabão a base de óleo vegetal; (ii) Desinfetante; (iii) Pó para matar barata; (iv) Água sanitária perfumada; (v) Aromatizante de ambientes; (vi) Limpadores multiuso; (vii) Sabão de milho a base de gordura animal; (viii) Pasta para alumínio.

Esse ciclo foi concretizado no IFPB, de modo intercalado com exposições e debates no que concerne às temáticas ambientais para a comunidade em questão, assim como contextualizações referentes às práticas realizadas

e as formas adequadas de manipulação dos materiais envolvidos.

Após essa fase, empregou-se, outro instrumento avaliativo apenas com perguntas subjetivas sobre a forma de manuseio de vários resíduos e produtos, em conformidade com as questões ambientais.

Resultados e Discussão

Os resultados foram avaliados de forma qualitativa, observando algumas das respostas dos participantes: *'Muito construtivo para nós passar isso para a comunidade que é carente e precisa de informação'*; *'Ótimo, pois algumas práticas são para melhorar o meio ambiente como o sabão de óleo'*.

Além disso, todos que participaram se mostraram muito interessados e empolgados em aprender algo que pode ajudar no seu dia-a-dia, conforme ilustrado na Figura 1.



Figura 1. Momento da produção dos materiais.

Conclusões

Esta pesquisa expôs que é possível ampliar as possibilidades e permear novas formas de educação no ensino de Química, como uma prática empreendedora, bem como despertar uma maior sensibilização ambiental. E ainda, contribuiu para o acesso à informação e ao conhecimento da comunidade participante.

Agradecimentos

À Pró-Reitoria de Extensão do IFPB e às Líderes da Pastoral da Criança.

¹VAITSMAN, E.P.; VAITSMAN, D.S. *Química & Meio ambiente: Ensino contextualizado*. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.