

## OFICINAS ECOLÓGICAS: FORMANDO CIDADÃOS ATRAVÉS DO ENSINO DE QUÍMICA NA EE CONEGO LUIZ GONZAGA DE OLIVEIRA

Adeilda M. Moura\* (IC), Jorge G. F. Lorenzo (PQ), Kátiusca L. Cezar (IC), Márcia de L. B. dos Santos (PQ), Maria de Fátima V. de Queiroz (PQ), Maria José da Silva (IC), Rômulo W. N. de Andrade (IC), Sayonara M. F. de Araújo (IC)

\* [adeilda.magalhaes@yahoo.com.br](mailto:adeilda.magalhaes@yahoo.com.br)

IFPB – Curso de Licenciatura em Química - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID

Palavras Chave: *Educação ambiental, ensino de Química, formação de cidadãos, oficinas ecológicas*

### Introdução

Sabe-se que muitos materiais que jogamos no lixo ou descartamos de forma inconsciente podem ser reutilizados, contribuindo para a vida útil do planeta como é o caso do sebo ou do óleo que usamos na cozinha que pode eventualmente ser lançado numa fonte de água, poluindo-a, ou ainda, entupir canos e causar danos à saúde pública. Porém poucos sabem que esse mesmo material pode servir de matéria-prima para produzir sabão. Tendo isso em vista, consideramos o momento das oficinas - dentro de uma perspectiva ambiental - algo de extrema importância para articular e integrar a teoria química, a prática experimental e a educação ambiental. A nossa maior preocupação com a realização das oficinas consistiu em desenvolver, nos alunos, competências previstas nos PCN's de Química e também o que estabelece a Legislação Ambiental Brasileira – Do Meio Ambiente, que objetiva assegurar o direito de todos terem um ambiente ecologicamente equilibrado “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização para a preservação do meio ambiente”.<sup>1</sup> Assim desenvolvendo habilidades que contribuam efetivamente para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis e futuros professores pautados pela construção de um método de ensino-aprendizagem firmado no compromisso com o meio ambiente, além de, realizar práticas alternativas e empreendedoras, oferecendo, assim, a oportunidade de conhecimento.

### Resultados e Discussão

As oficinas foram realizadas em seis salas de aula, cada uma ministrada por dois bolsistas do PIBID de Química, sendo ministradas as seguintes práticas: Oficina 1 - Sabão frio ecológico e Aromatizante de ambiente, Oficina 2 - Sabão de milho ecológico e Sabonete de vinho, Oficina 3 - Detergentes (sintético e ecológico) e Amaciante para roupas ecológico, Oficina 4 - Pasta para alumínio ecológica e Perfumes, Oficina 5 - Sabonetes glicerizados com semente de frutas desidratadas e Desinfetante para banheiro com folhas de eucalipto e Oficina 6 - Sabão de abacate ecológico e Sabonete anti-odor. Em média, 28 alunos participaram de cada oficina.

Nas oficinas, dividiram-se os alunos em quatro grupos proporcionando uma melhor interação dos alunos com as práticas e articulando os conteúdos de química pertinentes a cada experimento.



Figura 1. Realização das oficinas

Primou-se pela realização de experimentos fáceis utilizando-se materiais alternativos de fácil acesso (baldes, colheres de plástico, aquecedor elétrico, béqueres feitos de garrafas, óleo usado, sebo, entre outros), reutilizando-os, como no caso do óleo para produzir sabão, tentando mostrar o que é possível fazer com matérias-primas normalmente jogadas no meio ambiente, poluindo-o.

### Conclusões

Através do uso de um método diferenciado para o ensino de Química a partir do tema gerador meio ambiente, foi possível inserir os alunos no contexto atual desse tema, a partir de oficinas ecológicas orientando-os a desenvolver estratégias e soluções concretas para problemas reais que atuam degradando o meio ambiente, além de despertá-los para as necessidades sociais da população, a fim de exercerem seus papéis de verdadeiros cidadãos formadores de uma nova consciência sobre a Química como uma ciência amiga do meio ambiente.

### Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil. À Direção da Escola Estadual de Ensino Médio Conego Luiz Gonzaga de Oliveira.

<sup>1</sup> Legislação Ambiental Brasileira – Cap. IV – Do Meio Ambiente. Art. 225, § 1º, Item IV.