

Instituto e Escola: Uma parceria em prol da defesa do Meio Ambiente

Eliana Pereira Silva Oliveira^{1*} (FM), Adriana Costa Rodrigues² (IC). e-mail: elipfilho@netsite.com.br

¹Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa (EEALC). Uberaba - MG.

²Departamento de Química. Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação / ICENE. Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. Uberaba – MG.

Palavras Chave: Educação ambiental, aprendizagem, preservar, sensibilizar, conscientizar.

Introdução

O IADES (Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social) possui programas que têm como missão promover o desenvolvimento sustentável, vem apoiando diversas ações em prol da defesa do meio ambiente e desenvolve atividades relacionadas à Educação Ambiental.

O Instituto apresentou um projeto de Educação Ambiental, “Criança recicla vida”, que tem o intuito de inserir o processo de Educação Ambiental no âmbito escolar, estimulando a comunidade escolar buscar, junto aos alunos, soluções e alternativas simples que contribuam para a preservação ambiental e, conseqüentemente, da vida em harmonia.

Diante disso, a Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa, E.E.A.L.C., aceitou esta proposta e trabalhou com os alunos dos Ensinos Fundamental e Médio, no qual utilizou-se também o Portfólio como uma técnica de construção de conhecimento que proporcionasse uma aprendizagem efetiva, mediante o objetivo da Instituição e em relação aos conteúdos propostos. As ações realizadas foram capacitação dos professores, atividades lúdicas na escola, desenvolvendo oficinas, palestras, atividades recreativas, artísticas, filmes e a gincana “Vivenciando os 3 R’s”. Ao final deste trabalho, foi confeccionada uma cartilha de Educação Ambiental, a partir dos registros dos alunos durante as atividades desenvolvidas nas etapas do projeto.

Neste contexto, o Portfólio teve uma eficiência grandiosa na nossa análise de como os alunos estavam na elaboração de idéias, a coesão textual e a coerência. Todas as atividades foram avaliadas interdisciplinarmente e na disciplina de Química. Utilizou-se testes escritos, avaliação das amostras dos trabalhos confeccionados e o Portfólio, que abrangeu toda a proposta.

Vários relatórios foram feitos dentro do Portfólio e, na culminância, houve a entrega de certificados e prêmios, sendo que a E.E.A.L.C. ficou em 1º lugar (ver Fig. 1).

Sendo assim, o projeto do IADES, em parceria com nossa E.E.A.L.C., teve grande impacto sobre todos da comunidade escolar, sensibilizando, conscientizando todos por uma escola que sabe fazer a diferença em relação ao ambiente no qual vive.

Resultados e Discussão

Os alunos foram avaliados em Ciências e Química, quantitativamente, de acordo com a construção do 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

Portfólio, através de relatórios e nas avaliações que abrangeram os temas propostos pelo IADES, relacionando questões significativas ao tema e integradas ao seu cotidiano. As questões levaram os alunos a fazer análises e elaborar soluções.



Figura 1. Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa recebendo o certificado do IADES.

Conclusões

As parcerias para que a Educação Ambiental se estabeleça em nosso meio é fundamental. O projeto do IADES está facilitando as práticas de sensibilizar e conscientizar a todos para um mundo melhor. E a capacidade dos alunos em participar e se empenhar para vivermos melhor é satisfatória, levando-os também a pesquisar, ler, registrar, concluir e opinar. Veja abaixo o quadro das premiações:

Categoria	Escola vencedora
Desenho relacionado ao tema Meio Ambiente	Instituto Cegos do Brasil Central
Redação do Ensino Fundamental	Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa
Dissertação do Ensino Médio	Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa
Gincana Vivenciando os 3R's	Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa

Agradecimentos

IADES, E. E. Aurélio Luiz da Costa, Curso de Lic. em Química da UFTM, Bolsistas PIBID/CAPES.