

O Blog de Química do Colégio Vicente Rijo, Londrina- Pr.

Roselei F. Mendes¹(FM), Maria R. de Paula²(TC), Eliana A. S. Bueno^{2,3}(PQ) ¹ Colégio Estadual Vicente Rijo, Londrina, Pr ; ² Museu de Ciência e Tecnologia de Londrina; ³Depto. de Química, UEL, Londrina, Pr.

silicz@uel.br

Palavras Chave: *blog, ensino de Química, recurso midiático.*

Introdução

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE foi instituído pela Secretaria de Estado da educação (SEED), em cooperação com a Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, como uma política educacional inovadora de Formação Continuada dos professores da rede pública estadual. O PDE foi concretizado em 2007 para produzir progressões na carreira e melhoria na qualidade da educação das nas escolas públicas do Paraná¹. O professor no primeiro ano tem a liberação da carga horária total para que possa dedicar-se exclusivamente às atividades de estudo, sob a orientação de professores das Instituições de Ensino Superior. No segundo ano, para que possa aplicar um projeto na sua escola, a liberação é parcial (25%). A professora de Química, verificando a necessidade de vencer um dos maiores desafios que é a utilização de recursos midiáticos, propôs a desenvolver um projeto que teve como principal objetivo a utilização de recursos midiáticos, para tornar as atividades acadêmicas motivadoras, facilitando assim a construção do conhecimento de conteúdos químicos. O professor dentro do programa PDE, tem que elaborar várias produções: 1- projeto de intervenção pedagógica na escola; 1- produção didático-pedagógica (caderno pedagógico, unidade temática e outras); 3- trabalho final (artigo científico)¹. A professora PDE, dentro dessas atividades, optou pela criação de um blog para que pudesse agregar ao ensino de química o uso de recursos midiáticos: vídeos, computador, e outras estratégias didáticas, ao processo de construção do conhecimento.

Resultados e Discussão

Para que se efetuasse a criação do blog, uma atividade de trabalho, a professora PDE efetuou uma série de atividades. A primeira foi a investigação através de um questionário para verificar qual o nível de interação entre um professor de Química com os recursos midiáticos da escola em que a professora atua: Colégio Estadual Vicente Rijo, Londrina – Pr. A maioria dos professores não tiveram, em sua formação acadêmica, acesso a algum curso ou disciplina ligada ao uso ou produção de mídias para o ensino de Química. Durante a pesquisa bibliográfica, reuniões, a professora PDE, verificou que, construir

um blog não requer altos conhecimentos. Foi então apresentados aos alunos as estruturas de um blog e as ferramentas de uso no laboratório de informática. Em sua produção didático-pedagógica, foram descritos todos os passos para a elaboração do blog, com seus objetivos e comentários (esta produção se encontra no site “dia a dia – educação” da SEED)². Todas as ações que foram desenvolvidas após a implementação do blog, podem ser assim resumidas: - fornecimento e armazenamento de materiais de consulta para os alunos, com diferentes conteúdos químicos; interação com outros professores da área de Química, com troca de informações; melhoria do relacionamento com os alunos, fornecendo a eles um fácil acesso para com a professora. Estas ações refletem como resultados positivos ou melhor dizendo, como o objetivo da proposta de trabalho foi alcançado. O programa PDE no qual está inserido a professora finaliza-se em maio de 2011. Portanto, os resultados posteriores de outras desenvolvidas serão apresentados em eventos da área de Química.

Conclusões

O blog criado está utilizado tanto pelos alunos, como pelos professores no Colégio Estadual Rijo³. O trabalho que relata a construção do blog está a disposição de outros professores no portal da SEED, contribuindo assim para a melhoria do ensino de Química, tornando-o mais motivador, pois está inserido no dia a dia dos alunos que utilizam muito o computador. Com o avanço das tecnologias digitais, o material produzido é uma ferramenta educacional de suma importância pois ajudará na melhoria de comunicação entre alunos e a professora PDE na área de Química, tida como uma das disciplinas em que os adolescentes encontram maior dificuldade de aprendizagem.

Agradecimentos

Ao programa PDE da SEED do Paraná

¹ S.E.E.D Documento-síntese – PDE Curitiba, 2007.

² www.diaadiaeducacao.pr.gov.br

³ <http://blogsquimica.blogspot.com>