

A Importância do Estágio de Co-Participação no Desempenho do Estagiário durante a Regência

Darllen G. da Silva^{1*} (IC), Leane Nunes¹ (IC), Naiara M. Oliveira¹ (IC), Simone Barreto Santos¹ (PQ) e Baraquizio Braga do Nascimento Júnior¹ (PQ)

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Av. José Moreira Sobrinho, s/n, Jequiezinho, Jequié- BA, CEP 45210-910, (73) 3528-9621. *darllen_dgs@hotmail.com

Palavras Chave: Estágio Co-participação, Formação de Professor e Licenciatura em Química

Introdução

O estágio de co-participação juntamente com a regência é uma etapa fundamental para a formação de futuros professores. Este é um momento em que o graduando pode vivenciar experiências, conhecendo melhor sua área de atuação. De acordo Francisco e Pereira¹ (2004) o estágio surge como um processo fundamental na formação do aluno-estagiário, pois é a forma de fazer a transição de aluno para professor. O estágio consiste em teoria e prática tendo em vista uma busca constante da realidade para uma elaboração conjunta do programa de trabalho na formação do educador.

Apesar de não se ter muitos estudos sobre o estágio de co-participação, o presente estudo teve como objetivo analisar a importância desse estágio para o bom desempenho durante a regência e na formação do profissional de Química da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, campus Jequié.

Para a composição da amostra foram selecionados 25 alunos entre o 7º e 9º semestre do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – campus Jequié, discentes da disciplina Estágio Complementar I, tendo os mesmos respondido um questionário contendo questões relacionadas ao estágio.

Resultados e Discussão

Os resultados de porcentagem para as diversas alternativas dos discentes sobre o estágio de co-participação encontram-se nas figuras abaixo.



Figura 1. A contribuição do estágio de co-participação para minimizar as dificuldades em sala de aula.

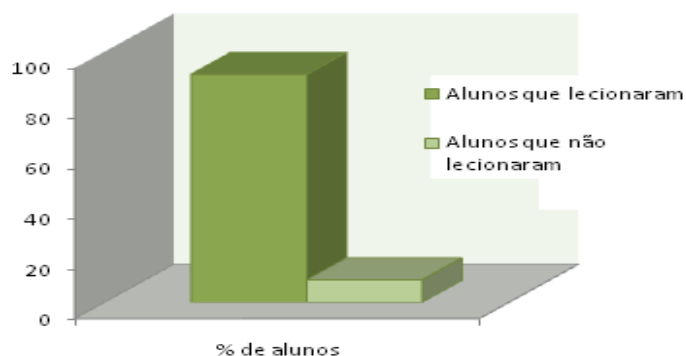


Figura 2. Porcentagem de alunos que tiveram



experiência em sala de aula.

Figura 3. Apoio do professor regente durante o estágio.

Conclusões

Esta pesquisa verificou que há importância no estágio de co-participação para o desempenho da regência dos estudantes de Licenciatura em Química da UESB – campus de Jequié. Assim entendemos para que haja sucesso na regência o licenciando deve desenvolver sua co-participação com eficiência e responsabilidade, do mesmo modo que, os docentes envolvidos neste processo devem estar mais comprometidos com o estágio.

¹ FRANCISCO, C. M.; PEREIRA, A. S. Supervisão e sucesso do desempenho do aluno no estágio, 2004. Disponível em internet. <http://www.efdeportes.com/efd69/aluno.htm>. Acesso em 31 Jul.2010