

Revelando as afinidades químicas dos elementos: um filme contendo fortes reações

Vera L. I. Bentes^{1(PQ)*}, Jacy L. Davi^{1(IC)}, Daniele O. Silva^{1(IC)}, Suzely F. Silva^{1(IC)}, Vanessa S. Coelho, Eliana L. Maia^{1(IC)}, Urlânia A. Oliveira^{1(IC)}, Dangelo H. O. Clementino^{1(IC)}, Ricardo P. Souza^{1(IC)}, Michel N. C. L. Chamy^{1(IC)}, Deyve L. Farias^{1(IC)}

¹ INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA – UFAM/Coari – Campus Médio Solimões - Amazonas

Estrada Coari-Mamiá, 305 - Espírito Santo – CEP: 69460-000 – AM * veralim_2002@yahoo.com.br

Palavras Chave: *Ensino da química, Tabela Periódica, lúdico, Educação.*

Introdução

O uso de atividades lúdicas, tais como: experimentos visuais através de reações químicas, dinâmicas inovadoras como peças teatrais, filmes e outras atividades pedagógicas que possam auxiliar no ensino da química para alunos do ensino médio, é uma alternativa desafiante e ao mesmo tempo atraente aos profissionais da Educação e alunos de todos os níveis de ensino. Neste projeto foi elaborado e construído um filme de forma bem humorada e com embasamento científico, demonstrando os símbolos dos elementos químicos e as ligações que ocorrem entre os elementos da Tabela Periódica de forma simples e cômica. O projeto foi desenvolvido pelos alunos do curso de Ciências em Biologia e Química e alunos do curso de Biotecnologia do Instituto de Saúde e Biotecnologia (ISB)- Campus do Médio Solimões, sob orientação da professora de Química do Instituto.



Resultados e Discussão

Após a realização das filmagens, o material obtido foi editado e posteriormente divulgado aos telespectadores, que foram: (i) alunos da graduação, (ii) alunos do ensino médio, (iii) professores e (iv) comunidade em geral. O filme denominado “A Tabela Periódica”, teve uma aceitação surpreendente pelos alunos do Ensino Médio, discentes, docentes, comunidade em geral e pelos professores de Ensino Médio da Rede Pública de Coari, que solicitaram a cópia do CD para utilizarem como material didático em aulas de química. Após a exibição do filme foi solicitado a algumas pessoas presente, que respondessem a um questionário de sondagem a respeito do material assistido, de maneira a ouvir as sugestões e comentários da platéia a respeito do filme. O material coletado e avaliado contribui de forma positiva na avaliação do material obtido neste projeto.

Conclusões

O desenvolvimento de materiais alternativos como ferramentas auxiliares à serem utilizadas no Ensino de química é uma proposta positiva e que pode melhorar o ensino de conteúdos da disciplina de química para alunos do ensino médio, e dessa forma dirimir a aversão do aluno a esta ciência, que é complexa, porém explicativa para os fenômenos do dia a dia.

Agradecimentos

À PROEXTI e aos acadêmicos do ISB pelo apoio para a realização deste projeto.

1. Silva, A. G. V.; Cavalcante, D. C.; Oliveira, L. S.; Borges, N. M. *Reações Divertidas na IV Semana de Ciência e Tecnologia - A Magia da Química na Barca da Ciência*. XIV Encontro Nacional de Ensino de Química (XIV ENEQ).

2. Arroio, A.; Honório K. M.; Weber, K. C.; Mello, P. H.; Gambardella, M. T. P.; Silva, A. B. F. *O show da química: motivando o interesse científico*. Química Nova, Vol. 29, No. 1, 2006, 173-178.