

Filme Avatar: Recurso Audiovisual para a Educação Ambiental no Ensino Médio.

Joelma Frazão de Araújo (FM)¹, Angela M. Coêlho de Andrade (PQ)^{2*}, Ana Maria A. de Souza (PQ)³.
angelamcandrade@yahoo.com.br.

¹Colégio Panorama-CG/PB, ²Departamento de Química-UEPB, ³Colégio de Aplicação-UFPE.

Palavras Chave: Educação Ambiental, Ensino de Química, Recurso Audiovisual, Interdisciplinar.

Introdução

A questão ambiental envolve um conjunto de temáticas relativas não só à proteção da vida no planeta, mas também à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida das comunidades. Nas últimas duas décadas, temos presenciado um significativo crescimento dos movimentos ambientalistas e do interesse pela preservação ambiental.

No âmbito educativo, em 1996, foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB)¹ que aponta a necessidade de uma formação mais ampla do estudante da escola básica, sugerindo a abordagem de temas que propiciem a reflexão sobre questões como a ética, a responsabilidade e a cidadania; incluindo a percepção e compreensão do meio ambiente numa perspectiva interdisciplinar².

De acordo com os PCNs, a Educação Ambiental deve ser desenvolvida com o objetivo de auxiliar os alunos a construir uma consciência global das questões relativas ao meio ambiente³. A percepção desses problemas é pré-requisito para se atingir diferentes níveis de conscientização ambiental. O somatório da percepção e conscientização com conhecimento científico são os vetores que apresentam potencial para se promover a efetiva conservação ambiental⁴.

Resultados e Discussão

Utilizou-se o filme Avatar para introduzir o tema em sala, com intuito de despertar nos alunos a importância da preservação do meio ambiente, pois o vídeo explora a visualização das situações, as pessoas, os cenários, as cores, as relações espaciais⁵. As aulas foram ministradas em um colégio da rede particular de ensino da cidade de Campina Grande/PB, em cinco turmas de 1º ano do ensino médio, no total de 180 alunos. Foi feita uma explanação do conteúdo do filme antes da sua exposição, mostrando a relação entre a Química e o Meio Ambiente; enfocando que o homem explora os recursos do meio sem se preocupar com as consequências que podem surgir ou interferir no desenvolvimento do planeta. Durante esse processo os alunos mostraram interesse sobre o tema e

alguns questionaram e compararam com os fatos ocorridos no cotidiano. Posteriormente ocorreu a confecção de desenhos (Figura 1) que representaram a visão deles sobre o assunto abordado. Finalizou-se a aula com um debate, onde os alunos explanaram suas opiniões relacionadas aos problemas e as soluções que podem ser implantadas em prol do meio ambiente, como a química pode ajudar para solucionar os problemas causados pela sua má utilização; pois o homem deve usar a sua capacidade para preservar e não para destruir a natureza.



Figura 1. Desenho dos alunos do 1º ano.

Conclusões

Os resultados obtidos demonstram a importância do trabalho interdisciplinar, da utilização de recursos audiovisuais (uso da tecnologia); pois tudo isso contribuiu para despertar no aluno um maior interesse sobre o tema abordado, tornando o ensino de química mais atrativo, acarretando uma melhor aprendizagem e conseqüentemente ajudando na formação de um cidadão consciente da importância da preservação do meio ambiente a fim de assegurar uma melhor qualidade de vida para si e para as futuras gerações.

Agradecimentos

UEPB, Colégio Panorama, CAp-UFPE.

¹ Brasil. M. E. Lei n. 9394, 1996, 248.

² Abreu, D. G.; Campus, M. L. A. M. e Aquilar, M. B. B. *Química nova*, 2008, 31, 3, 688-693.

³ Brasil. M. E. PCN: ensino médio. 1999.

⁴ Freitas, M. R.; Macedo, R. L. G., Ferreira, E. B. e Freitas, M. P. *Química nova*, 2010, 33, 4, 988-993.

⁵ Moran, J. M. *Comunicação & Educação*, 1995, 2, 27-35.