

## Lixo e reciclagem na visão dos alunos da Escola Estadual Quintiliano Jardim, na cidade de Uberaba/MG

Bruno M. Facure<sup>1\*</sup> (IC), Ana Cristina R. Gonçalves<sup>1</sup> (IC); Aline R. Gomes<sup>1</sup> (IC); Alan A. Malvestiti<sup>1</sup> (IC); Amadeu Sakr Neto<sup>2</sup> (FM); Alexandre Rossi<sup>1</sup> (PQ), Luís Antônio da Silva<sup>1</sup> (PQ), Valéria A. Alves<sup>1</sup> (PQ). [brunofacure@hotmail.com](mailto:brunofacure@hotmail.com)

<sup>1</sup>Departamento de Química, Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação/ICENE - UFTM, Uberaba/MG,

<sup>2</sup>Escola Estadual Quintiliano Jardim, Uberaba/MG.

Palavras Chave: Reciclagem, Meio ambiente, Educação.

### Introdução

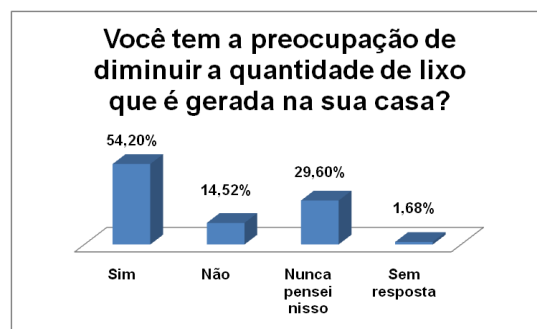
A preocupação com o meio ambiente é uma questão de suma importância na sociedade atual e um tema gerador de conhecimento. O professor pode utilizá-lo para discutir conceitos de várias disciplinas, inclusive relacionando a Química com a reciclagem de lixo. O lixo gerado descartado de qualquer maneira no ambiente resulta num prognóstico terrível para o futuro da biosfera do planeta Terra. Os materiais plásticos, por exemplo, necessitam de cerca de quatro a cinco séculos para serem degradados<sup>1</sup>. A reciclagem pode trazer vários benefícios, entre eles: diminuição da quantidade de lixo a ser aterrada; preservação de recursos naturais; economia de energia; diminuição dos impactos ambientais e geração de empregos diretos e indiretos. Esse trabalho visa diagnosticar o conhecimento e o interesse que os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Quintiliano Jardim, situada em Uberaba-MG, têm sobre o assunto, bem como seus hábitos no tocante ao consumo e o destino do lixo gerado em suas casas. Para a realização da pesquisa foi elaborado um questionário com 24 questões, abordando o tema "Lixo e Reciclagem". Aplicou-se o questionário a 179 alunos com idade entre 14 e 26 anos. As perguntas abordaram fatos do cotidiano dos alunos, como coleta seletiva, separação do lixo doméstico, descarte do óleo de cozinha e pilhas, entre outros. A cidade de Uberaba dispõe de alguns postos de coleta seletiva, inclusive cooperativa de reciclagem.

### Resultados e Discussão

Após análise das respostas dos questionários, observou-se que a maioria dos alunos é favorável à reciclagem, conhece o significado deste termo, o considera importante, mas não o pratica em seu cotidiano. Apenas metade se interessa por leituras e pesquisas sobre o tema. Com relação à diminuição do lixo gerado em suas residências, 30% dos entrevistados responderam que nunca pensaram no assunto. Quanto à coleta seletiva, mais de 50% dos estudantes mostraram conhecimento do significado, porém metade declarou não realizá-la, e afirmou que reaproveita os vidros de maionese, latas de

34<sup>ª</sup> Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

leite em pó, sacolas, e garrafas PET, em consonância com aqueles alunos que se preocupam em diminuir o lixo produzido na sua casa (~54%), ver **Figura 1**. A maioria dos discentes citou a coleta feita pelo caminhão do lixo como destino final deste. Mais de dois terços dos entrevistados sabem o que é lixo orgânico.



**Figura 1.** Índice de preocupação dos alunos com o lixo gerado no dia a dia.

Uma maior quantidade de alunos respondeu corretamente quais são as cores dos ecopontos, porém metade deles não soube relacionar o tipo de lixo com a cor da caixa de coleta. O baixo acerto evidencia que o assunto deve ser mais trabalhado em sala de aula para que os alunos possam praticar no seu cotidiano a reciclagem do lixo e/ou a sua reutilização, bem como refletir sobre seus hábitos de consumo.

### Conclusões

Os alunos reconhecem a importância da reciclagem de lixo, mas não houve consenso se o assunto já foi abordado em sala de aula e se há incentivo da escola para colocá-la em prática. Uma campanha para motivar a prática da reciclagem do lixo torna-se assim, indispensável.

### Agradecimentos

BIC/FAPEMIG/UFTM, MEC/SESu/DIFES/PET Química, FUNEPU (Processo N<sup>o</sup> 1542/2009), Escola Estadual Quintiliano Jardim.

<sup>1</sup> Maria, L. C. S.; Leite, M. C. A. M.; Aguiar, M. R. M. P.; Oliveira, R. O.; Arcanjo, M. E. e Carvalho, E. L. *Quím. Nova na Escola* **2003**, 17, 32.