

Construção da Tabela Periódica Iluminada: uma proposta para o Ensino de Química no PROEJA

Ângela Silva^{1*} (FM), Eder de Goes¹ (TC), Ezenclaver Rogério Valer¹ (TC) e Luiz Carlos Ribeiro¹ (TC)
angela.silva@ifsc.edu.br

¹ Instituto Federal de Santa Catarina (IF-SC), Campus Chapecó. Avenida Nereu Ramos, 3450 D. Bairro Seminário. Chapecó-SC. CEP: 89813-000

Palavras Chave: PROEJA, Tabela Periódica, Ensino de Química.

Introdução

O Programa Nacional de Integração de Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) integra a Educação Básica com a Educação Profissional^{1,2}. A partir de 2009, o IF-SC, Campus Chapecó, desenvolve a articulação entre o Ensino Médio e a Educação Profissional na modalidade EJA, através do Curso de Eletromecânica. Entre as atividades realizadas nas Unidades Curriculares do curso, destaca-se a realizada através do Projeto Integrador I e Unidade Curricular Química, em que os educandos desenvolveram uma “Tabela Periódica Iluminada”. Este trabalho teve o objetivo de explicar a importância histórica da organização periódica dos elementos químicos para o entendimento de diversos fenômenos, como por exemplo, a eletricidade. Segundo Chassot³ (2004) “devemos ensinar a Química para permitir que o cidadão possa interagir melhor com o mundo.”

Resultados e Discussão

O Projeto Integrador I reúne as Unidades Curriculares do Curso de Eletromecânica através de uma abordagem temática comum. Para o primeiro módulo, evidencia-se a eletricidade e as implicações desta no dia-a-dia da sociedade. Neste sentido, ao final do semestre, desenvolvem-se trabalhos relacionados ao tema. Um grupo de educandos optou por desenvolver uma Tabela Periódica Iluminada no segundo semestre de 2010. Este trabalho contou com uma pesquisa prévia sobre a importância histórica da organização periódica dos elementos, conceitos relacionados à organização, classificação e propriedades observadas nas tabelas periódicas atuais, permitindo compreender a importância dos conhecimentos adquiridos ao estudar a tabela para o entendimento da Ciência Química. Logo em seguida, planejaram-se as escolhas de materiais adequados para a confecção e a execução do trabalho. Como os educandos são trabalhadores do setor metal-mecânico, estes optaram por materiais que estivessem próximo das suas realidades, como o aço inoxidável para a estrutura, lâmpadas natalinas, para iluminação, pelo baixo custo, além

34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

da identificação dos elementos químicos, grupos e legenda, através de material adesivo. Por fim, o grupo de estudantes, apresentou a Tabela Periódica Iluminada (**Figura 1**), utilizando de fatos históricos para explanação, além da demonstração do excelente recurso didático-pedagógico que o IF-SC, Campus Chapecó, terá a disposição para ser utilizado nas aulas de Química no Curso de Eletromecânica (PROEJA).



Figura 1. Tabela Periódica Iluminada como material didático para o Ensino de Química.

Conclusões

A produção de materiais didáticos realizada com o auxílio dos próprios educandos caracteriza-se como uma forma diferenciada de fazer uso dos conhecimentos científicos, através de pesquisa e estudo. Além de possibilitar com que jovens e adultos coloquem em prática seus conhecimentos do mundo do trabalho, ao qual estão inseridos. Da mesma forma, que possibilita o contato com um conhecimento da história da Ciência, tendo em vista que a Tabela Periódica aparece como um marco histórico muito significativo³. Portanto, registram-se os bons resultados organização e confecção deste recurso didático para o ensino de Química no PROEJA permitido à participação dos educandos na construção do conhecimento.

¹ BRASIL, Decreto nº 5.840, de 13 de Julho de 2006. Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Brasília, DF.

² _____. Documento Base do PROEJA. Brasília, DF, 2007.

³ CHASSOT, Áttilo. A ciência através dos tempos. São Paulo: Ed. Moderna, 2 ed. reformulada, 2004.