

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Diogo Bacellar Sousa¹ (PG)*, Priscila Borges de Moraes² (IC), Maria Luiza M. P. de Castro³ (PQ)

^{1,2} Universidade Católica de Brasília, ³ Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

* dbquimic@gmail.com

Palavras Chave: educação ambiental, revista, material didático.

Introdução

A inovação no processo de ensino aprendizagem se faz necessária devido à atualização dos conteúdos a serem ministrados em qualquer disciplina vivenciada por alunos de diversas idades. Por meio de novas técnicas de trabalho objetiva-se atingir novas abordagens educacionais, como a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a contextualização dos temas transversais ministrados ao longo dos dias letivos. O ensino é um processo que visa à promoção de mudanças e, a partir de estratégias instrucionais adequadas, faz com que os alunos evoluam suas idéias prévias em favor das concepções científicas¹. A educação ambiental (EA), muitas vezes, é vista como uma temática transversal praticada de forma separada dos conteúdos vistos no ensino médio, o que torna aos alunos algo distante de suas práticas cotidianas. Devido a este fator, foi realizada uma sondagem com alunos do ensino médio com intuito de perceber a visão do que eles sabiam sobre a química ambiental. A maioria dos alunos possui uma visão macroscópica sobre as questões ambientais, porém não relacionado-a com os conteúdos de outras disciplinas. Através de debates e análises das opiniões dos alunos, os mesmos criaram, sob orientação do professor, uma revista virtual de caráter ambiental relacionada com os conteúdos que estavam vendo em sala de aula na disciplina de Química, tornando a EA não apenas uma temática transversal, mas algo constante desenvolvido e divulgado na escola e comunidade por alunos transformadores e críticos.

Resultados e Discussão

Em agosto de 2009, os alunos das três séries do Ensino Médio de uma escola privada do Distrito Federal colheram notícias recentes relacionadas aos principais problemas ambientais provocadas por ações antrópicas e foram apresentadas em forma de seminários para a disciplina de química. Após a apresentação, foram filtradas as notícias e orientado aos alunos que construíssem a revista ambiental divulgando seus estudos de forma interdisciplinar. Através disso foi criado Quimic@mbiental, a revista virtual desenvolvida pelos alunos. A 1ª Edição possuiu como temática central – “O planeta Terra possui validade?”, pelo qual um dos principais assuntos foi à relação da *reação de saponificação e a reciclagem*

do óleo de cozinha. Os alunos relacionaram a temática com as disciplinas de biologia e geografia através de questionamento aos professores de cada cadeira. Foi analisada a estrutura química e as características da cadeia de ácido graxo em sala de aula. A 2ª Edição da revista foi desenvolvida no mês de maio/2010 com a temática – “Biodiversidade Sustentável”, pelo quais os alunos relacionaram o desenvolvimento sustentável com o Ano Internacional da Biodiversidade, abordando principalmente a temática, *Energias Limpas*. Os alunos apresentaram através de maquetes, todas construídas com materiais reciclados, diversas formas de produção de energia limpa. A 3ª edição, em agosto/2010 foi desenvolvida de forma continuada da 2ª edição, pois os alunos desenvolveram ferramentas sustentáveis através dos estudos sobre energias limpas, como a *produção de adubo orgânico a partir de restos de alimentos (seu próprio lanche), reciclagem de garrafa PET para a produção de um aquecedor solar e a produção de essências a partir de destilação simples da canela (em análise, o Cinamaldeído)*, tornando facilitador a intercomunicação das diversas áreas do conhecimento. A três edições foram divulgadas no site desenvolvido pelo professor de Química [HTTP://sites.google.com/site/dbquimic](http://sites.google.com/site/dbquimic) e entregue aos pais nas reuniões pedagógicas.



Figura 1. Capa da 1ª edição- Quimic@ambiental.

Conclusões

O desenvolvimento da revista está propiciando aos alunos a busca pela leitura e pesquisa científica, fazendo com que uma temática seja relacionada com o que eles veem em sala de aula, o que fortalece suas habilidades e competências, de forma a torná-los agentes críticos e entendedores do que está ao seu redor.

¹ BORSATO, D. BUENO, E. A. S. et al. **Os jogos didáticos no ensino não formal**. [online] Disponível na internet via WWW. URL: <http://sec.s bq.org.br/cdrom/30ra/resumos/T1128-1.pdf>. Arquivo capturado em 01 de Novembro de 2008.