

## A Contextualização do Ensino de Química através da Temática Alimentos.

\*Karen Marcela Barros da Costa<sup>1</sup> (IC), Thielle Nayara Vieira de Souza<sup>1</sup> (IC), Maria Dulcimar de Brito Silva<sup>1</sup> (PQ).

\*karencosta725@hotmail.com

<sup>1</sup>Universidade do Estado do Pará, Centro de Ciências Sociais e Educação, Grupo de Pesquisa em Ciências e Tecnologias Aplicadas à Educação Saúde e Meio Ambiente –Djalma Dutra S/N, Telégrafo

Palavras Chave: Ensino de Química, contextualização, formação continuada.

### Introdução

A educação é um fator essencial para a conscientização da importância dos alimentos. Porém podemos observar que o Ensino de química na maioria das escolas não é devidamente contextualizado, onde a falta de interesse dos alunos durante as aulas de Química e a não associação do conhecimento trabalhado em sala de aula ao cotidiano dos alunos ocorre devido à falta de capacitação de professores com novas didáticas de aulas e ausência da formação continuada. A ideia de contextualização surgiu com a reforma do ensino médio, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB-9.394/97) que orienta a compreensão dos conhecimentos para uso cotidiano. Abordar a temática “Alimentos” possibilita ao professor educar o aluno de forma alimentar. Neste sentido, desenvolveu-se uma pesquisa com os professores de química da rede pública de diferentes escolas enfatizando a concepção dos mesmos sobre a temática contextualização do ensino de Química através da temática “Alimentos”.

### Resultados e Discussão

A pesquisa foi realizada com a aplicação de questionários direcionado aos professores de química de várias escolas da rede pública de ensino. Através da análise das respostas, alguns professores afirmaram que o Ensino de Química associado à Temática “Alimentos” possui uma grande importância para a formação dos alunos como cidadãos e consumidores, além de ser uma abordagem contextualizada da Química despertando assim o interesse dos alunos pela Química dos alimentos através de exemplos reais do cotidiano para que os mesmos percebam que muitos processos químicos que estão inseridos na Temática “Alimentos”. Porém observamos que em algumas escolas não havia abordagem da temática, pois os conteúdos eram voltados para as provas de vestibular da região. No entanto alguns professores afirmaram que procuravam informar aos alunos a relação entre Alimentos e Química. Muitos deles usam a Temática para fazer analogias com os assuntos de Química como: Química Orgânica, Termoquímica, Cinética Química, Equilíbrio Químico, Funções Inorgânicas, etc. Para os professores a contextualização é um recurso

importante, pois torna a aula mais interessante para os alunos, onde os mesmos passam a desenvolver seu conhecimento formal e informal. Através do ensino contextualizado os alunos passam a observar e analisar os fenômenos químicos que os cercam, tornando-se assim uma importante ferramenta de conexão com o cotidiano dos estudantes. Para suprir a deficiência da utilização do “recurso” contextualização foi desenvolvida uma proposta de ensino através da elaboração da cartilha que aborda a Temática Alimentos de forma interdisciplinar e contextualizada. A Temática “Alimentos” pode ser contextualizada de diferentes formas, alguns educadores procuram fazer uma relação direta com a produção e conservação dos alimentos. Outros procuram contextualizar a Temática através de seminários e oficinas. Assim foi desenvolvida uma oficina sobre a importância da química dos alimentos através de demonstrações de reciclagem e produção de alimentos alternativos.

### Conclusões

O Ensino de química deve abordar a temática “Alimentos” como parte do cotidiano do aluno, ensinando o mesmo a se alimentar corretamente adquirindo assim hábitos alimentares higiênicos. Através da análise dos métodos dos professores de química ao abordar a temática “Alimentos” demonstramos a importância de uma formação continuada para a aplicação da contextualização nas aulas de química facilitando a compreensão do aluno para assim formar um cidadão crítico e consciente da importância de uma alimentação saudável.

### Agradecimentos

UEPA e aos Professores de Química das Instituições.

<sup>1</sup> EVANGELISTA, José. *Alimentos: Um Estudo Abrangente: Nutrição, utilização, alimentos especiais e irradiados, coadjuvantes, contaminação, interações*. São Paulo: Atheneu, 2000