

# USO DE EXPERIMENTOS SIMPLES COM MATERIAIS ALTERNATIVOS UTILIZADOS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM-PA.

Maria Dulcimar de Brito Silva\*(PQ); Henrique Nardiê Correa da Silva (IC); Marlon de Souza Miranda (IC); Vanessa da Silva Santos (IC).

\*dulce@uepa.br

Universidade do Estado do Pará – UEPA / Grupo de Pesquisa em Ciências e Tecnologias Aplicadas à Educação, Saúde e Meio Ambiente - Djalma Dutra s/n – Belém/Pará.

Palavras Chave: Professores, Formação Continuada, Experimentos,.

## Introdução

Para que se tenha um Ensino de Ciências desenvolvido de acordo com as necessidades Curriculares das Escolas Públicas, faz-se necessário que sejam trabalhadas aulas práticas com experimentos simples usando materiais alternativos e de fácil compreensão para os professores e alunos. Nesse sentido, foi realizada uma seleção de experimentos através de pesquisas em livros e revistas para aplicação aos professores da Escola Prof. José Alves Maia durante a Formação Continuada realizada no ano de 2010. Houve a preocupação em desenvolver atividades experimentais com a inclusão de abordagens cotidianas na proposta de Ensino de Ciências através do papel investigativo e pedagógico para que o professor possa auxiliar o aluno na compreensão dos fenômenos físicos e químicos, propósito este, que não demanda condições sofisticadas na escola. Portanto, trabalhar a experimentação significa adequar as atividades experimentais através de uma forma simples para que os professores e alunos possam verificar sua importância e conhecer como se desenvolvem as atividades no cotidiano. Nesse sentido, o objetivo do projeto foi oferecer aos docentes sugestões de atividades experimentais de Ciências para que possam ser desenvolvidas facilmente de acordo com os conteúdos de Ciências Naturais de 1<sup>o</sup> a 4<sup>o</sup> série do Ensino Fundamental e o cotidiano do aluno.

## Resultados e Discussão

De acordo com as metas propostas no projeto, foram desenvolvidas diversas atividades experimentais previamente selecionadas e testadas para a apresentação aos professores. As atividades selecionadas estavam de acordo com os Conteúdos Curriculares do Ensino Fundamental da Disciplina Ciências. Os materiais dos experimentos propostos eram todos de fácil aquisição tanto para os professores como para a escola. O projeto atendeu sete professores, que atuam com a Disciplina Ciências Naturais da Escola Prof. José Alves Maia, tendo esses professores passado por diversas etapas de aprendizagem de acordo com os Conteúdos de Ciências Naturais trabalhados de 1<sup>a</sup> a

4<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental, uma vez que não possuem formação acadêmica na área de Ciências Físicas e Biológicas. As atividades do projeto foram desenvolvidas durante nove meses do ano de 2010. Para a realização das atividades, utilizaram-se alguns critérios para facilitar o desenvolvimento das atividades experimentais como: reagentes de fácil aquisição e sem perigo para os participantes, simplicidade para a efetivação dos experimentos de maneira fácil para compreensão dos professores. As atividades experimentais foram realizadas no Laboratório de Química da UEPA. O resultado da Formação Continuada foi considerado excelente, como afirmaram os Professores no momento da avaliação: *“Consideramos essa Formação Continuada de grande importância para o nosso conhecimento, pois aprendemos formas mais específicas e fáceis de ensinar Ciências para nossos alunos”*.

## Conclusões

Com o uso de experimentos simples de Ciências, pudemos perceber o interesse de todos os professores para com os instrumentos do Laboratório, os materiais alternativos utilizados para a realização dos experimentos, as indagações sobre determinados conteúdos de Ciências, assim como o interesse na aprendizagem e realização de todas as atividades experimentais. Notou-se também no decorrer das aulas um melhor embasamento teórico dos professores. O desenvolvimento do Projeto foi de suma importância para esses professores, pois despertou o interesse pelas atividades experimentais para as aulas da disciplina Ciências no Ensino Fundamental.

## Agradecimentos

Aos Professores da E.E.E.F.M. José Alves Maia que participaram ativamente do Projeto.

- 1- Mateus, Alfredo Luis. Química na cabeça. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.
- 2- Ciência Hoje na Escola, volume 6: Química no dia-a-dia. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Rio de Janeiro – Ciência Hoje, 2003.