

A química na literatura: Estudo de “A hora da estrela”

*Erik Ceschini Panighel Benedicto¹ (IC), Antônio Aprígio da Silva Curvelo¹ (PQ)

¹ Instituto de química de São Carlos, IQSC, USP (SP)

e-mail: erikcpb@hotmail.com

Palavras Chave: Química, literatura, divulgação, ensino

Introdução

Quanta química há ao nosso redor? É fácil responder “muita”, quando se pensa em detergente, produtos de limpeza, alimentos e problemas ambientais. Mas e os fogos de artifício, os plásticos, as roupas, os remédios, os contos, os poemas e os romances? Há mais química em nossas vidas do que imaginamos, e mesmo quando pensamos estarmos “livres” dela, nos surpreendemos.

Na literatura, já há alguns trabalhos onde há interação entre as ciências naturais e humanidades¹, mais especificamente as ciências e a literatura. Porém sempre a partir de situações explicitamente científicas que aparecem em textos literários.

O objetivo deste trabalho foi reunir e classificar trechos extraídos de “A hora da estrela”² de Clarice Lispector, a partir dos quais conceitos químicos pudessem ser trabalhados em sala de aula, e auxiliarem a divulgação científica.

Resultados e Discussão

Os trechos selecionados da obra literária foram submetidos à seguinte análise:

- Qual o conceito químico envolvido? (C.E.)
- O conceito químico aparece na construção de alguma figura de linguagem (F.L.) ou no sentido literal (S.L.)? Como por exemplo, em *A hora da estrela*, o termo ferrugem aparece no sentido metafórico em “Olhou-se e levemente pensou: tão jovem e já com ferrugem” (p. 25), e no sentido literal em: “Assim registrou um portão enferrujado...” (p. 52)
- O conceito químico está implícito (Im) ou explícito (Ex)?

Observação: Foi categorizado de explícito quando o conceito tratado aparece claramente no trecho, e em alguns momentos, um termo pode ser relacionado a mais de um conceito, logo pode receber ambas classificações.

- Há algum erro conceitual (E.C.)? Neste caso, conceitos usados para fins metafóricos não foram considerados erros, desde que a metáfora se utilizasse do conceito científico correto.

Tabela 1. Alguns trechos extraídos e classificados

Trecho	C.E.	F.L. ou S.L.	Ex ou Im	Há algum E.C.?
Uma molécula disse sim a outra e nasceu a vida.	Moléculas reação química e origem da vida	F.L.	Ex/Im	Não
tão jovem e já com ferrugem	Ferrugem oxidação	F.L.	Ex/Im	Não
E até flores de plástico	Plástico, polímeros	S.L.	Ex/Im	Não
-Por que você me pede tanta aspirina ?	Aspirina	S.L.	Ex	Não

Conclusões

No livro analisado não houve erro científico conceitual. Um termo explícito pode ser utilizado como gancho para outros implícitos, e que certos termos científicos (como a ferrugem) podem ser utilizados no mesmo texto em seu sentido literal ou para ilustrar uma figura de linguagem.

Conclui-se também que é possível realizar trabalhos diferenciados unindo-se literatura e ciência e dessa forma aproximar a química a um público cada vez mais diversificado, facilitando seu ensino e sua divulgação.

Agradecimentos

IQSC

¹ Porto, P. A. Química nova na escola. 2000, 11, 30-4.

² Lispector, C. A hora da estrela. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.