

Disciplinas opcionais no Ensino Médio - a química no cotidiano em foco.

Blyeny H. P. Alves* (PG/FM)^{1,2}, Elizabete de P. Pacheco (IC)¹, Valdenir V. da Cruz (IC)¹, Igor D. Silveira (IC)¹, Viviane D. de Faria (IC)¹, Márcia S.S. Castilho (IC)¹, Gláucia A. A. Rezende (FM)², Sara A. Silva (FM)³, Sheila F. da Cruz (FM)³. *blyeny@yahoo.com.br

¹Universidade Federal de Uberlândia – Instituto de Química; ²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Campus Itumbiara; ³Colégio Estadual Polivalente “Dr. Menezes Jr.” Itumbiara/GO.

Palavras Chave: resignificação, ensino médio, disciplinas opcionais, PIBID.

Introdução

O Programa de Resignificação do Ensino Médio do Estado de Goiás proposto em 2008, parte do pressuposto de que para reverter o atual cenário do ensino médio, é preciso ultrapassar as medidas gestoriais e pedagógicas adotadas até então¹. Algumas das ações adotadas foram: a fragmentação do Ensino Médio (E.M.) em semestres letivos e a inserção de disciplinas opcionais, que correspondem no máximo a 20% da carga horária total do curso, conforme a organização da unidade escolar. No ano de 2010, em parceria firmada através do PIBID, alunos do curso de Licenciatura em Química do IFG – Campus Itumbiara, passaram a conhecer a dinâmica administrativa e pedagógica de uma escola da rede estadual de Itumbiara/GO, que trabalha no sistema de semestres letivos, no intuito de identificar os aspectos positivos e negativos dessa organização curricular, com foco na química.

Resultados e Discussão

A escola estadual parceira do PIBID/IFG – Campus Itumbiara, iniciou o programa de Resignificação do E.M. em 2009. Em discussões com o grupo gestor foi definido, sob orientação documental, a inserção de disciplinas opcionais para os alunos nos seis semestres ou períodos de duração do E. M., de acordo com a tabela 1.

Tabela 1. Disciplinas opcionais oferecidas em cada semestre letivo no E.M.

Ano letivo	Semestre letivo	Disciplinas opcionais
1º	1º e 2º	Matemática Financeira
		Química no cotidiano
		Redação de documentos oficiais
2º	3º e 4º	Física Experimental
		Geometria
		Literatura Goiana
3º	5º e 6º	Estatística
		Genética no cotidiano
		História de Goiás

A escolha das disciplinas a serem oferecidas, a sua duração e localização na matriz curricular, levou em conta as referências do ensino médio² e as potencialidades da mesorregião em que a unidade

escolar se situa. No tocante à disciplina “Química no cotidiano”, ressaltamos que ela foi inserida no 1º e 2º semestres do E.M., para que fossem trabalhados temas referentes a aplicações mais simples dessa ciência na vida dos alunos. Um dos objetivos foi desmistificar a concepção de ciência teórica e sem relação com a vida prática. Quando da escolha das disciplinas a serem cursadas, a química no cotidiano é a opção mais procurada, tanto no período matutino como no noturno. As aulas são desenvolvidas com base em temas, sempre com enfoque multidisciplinar. A associação de conceitos Químicos com a vida e com o cotidiano é o que devemos buscar, para aprimorar a qualidade do ensino e da aprendizagem dos conteúdos tradicionais³. Os alunos demonstram interesse e curiosidade em participar das atividades desenvolvidas, o que incentiva os outros alunos a cursarem essa disciplina no próximo semestre. Os temas trabalhados são avaliados pelo professor responsável e pela equipe gestora e podem ser modificados de um semestre para o outro. Entre os temas destacam-se: produção de indicadores naturais, óleos essenciais, manipulação de cosméticos e fabricação de produtos de limpeza.

Conclusões

A adoção de disciplinas opcionais no sistema semestral, nessa escola, tem mostrado bons resultados em relação à aprendizagem dos conhecimentos referentes à química. Observa-se que a experimentação desperta um espírito investigativo e provoca um maior interesse nos alunos de participarem das aulas e com isso leva-os a perceber a importância da Química como ciência em nosso cotidiano.

Agradecimentos

CAPES, PIBID, IFG – C. Itumbiara, Colégio Estadual Polivalente “Dr. Menezes Jr.”.

¹ Políticas Governamentais para o Ensino Médio. (Documento cedido pela escola)

² Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acessado em: 15 de janeiro de 2011.

³ Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio/Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2006, volume 2, 135.