

Atuações do PIBID-QUÍMICA da UFTM na Escola Estadual Nossa Senhora da Abadia, em Uberaba

Cibele F. dos Santos^{1*} (IC), Bruno M. de Moraes¹ (IC), Karen B. Lima¹ (IC), Kátia A. da Silva¹ (IC), Marília F. Barbosa¹ (IC), Rayssa K. Borges¹ (IC), Tauan G. Gomes¹ (IC), Maria Célia Borges¹ (PQ), Adílson A. da Silva² (FM), Valéria A. Alves¹ (PQ). *cibele.favoreto@hotmail.com

¹Departamento de Química. Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação - ICENE. Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. Uberaba – MG.

²Escola Estadual Nossa Senhora da Abadia (E.E.N.S.A.). Uberaba –MG.

Palavras Chave: Formação Inicial de Professores de Química, PIBID-Química.

Introdução

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) visa, entre outros, promover a integração entre Educação Superior e Educação Básica. O Programa teve início na UFTM em abril de 2010, e envolve seis subprojetos em diversas áreas, financiados pela CAPES/MEC; entre esses, o subprojeto do Curso de Licenciatura em Química, desenvolvido em parceria com a Escola Estadual Nossa Senhora da Abadia, E.E.N.S.A., na cidade de Uberaba. O subprojeto da Química apresenta várias vertentes, entre elas inserir os licenciandos em Química no cotidiano de Escolas da Rede Pública de Educação da cidade de Uberaba, bem como melhorar o Ensino de Química. Nesse contexto, os alunos do PIBID do subprojeto do curso de Licenciatura em Química da UFTM realizaram várias atividades nos primeiros seis meses, sendo umas das primeiras a realização de uma pesquisa integrada sobre o Projeto Político Pedagógico, PPP, da E.E.N.S.A..

O objetivo desse trabalho consiste em apresentar as atividades realizadas pelos membros do PIBID-Química na E.E.N.S.A. durante os seis primeiros meses de atuação. Visto que esse é um Programa relativamente novo, julga-se importante divulgar nossas experiências a nível nacional, a fim de que as diferentes instituições no Brasil sejam estimuladas a trocar as suas diferentes experiências.

Resultados e Discussão

Através dos estudos e pesquisas sobre o Projeto Político Pedagógico, PPP, da escola foi possível analisar a sua estrutura física, bem como a estrutura laboratorial de Química. A escola apresenta uma estrutura física bem conservada, com uma bela parte arborizada, uma biblioteca com mais de mil exemplares de diversos títulos e autores, quadras esportivas com cobertura e também os prédios de salas de aula bem conservados. Antes de o PIBID funcionar, o laboratório de Química possuía poucas vidrarias e reagentes, além do espaço físico do mesmo apresentar algumas deficiências, como falta de uma bancada ou aparelhos básicos (Fig. 1). Com os

recursos destinados pela CAPES, foi possível a aquisição de vidrarias básicas de laboratório e reagentes químicos, que implicaram em melhorias nas condições para a realização de práticas para os alunos da Escola Abadia. Os alunos, por sua vez, nos dão o retorno, participando das aulas de Química com mais entusiasmo e criando elos com os bolsistas.



Figura 1. Laboratório de Química da E.E.N.S.A., antes dos investimentos do PIBID/CAPES.

Conclusões

A partir da pesquisa sobre o PPP da Escola os alunos bolsistas passaram a ter um conhecimento mais amplo da realidade escolar em que estão atuando, através do PIBID. O PIBID tem cumprido o papel de inserir os licenciandos em Química da UFTM no cotidiano escolar, bem como de aproximar o Ensino Superior da Educação Básica. Tem contribuído também para a preparação dos futuros professores, que hoje são bolsistas desse Programa, além de contribuir para a melhoria do Ensino de Química nas Escolas Públicas de Uberaba.

Agradecimentos

CAPES, UFTM, E.E.N.S.A.