

Análise da eficiência da intervenção do PIBID no Colégio Tiradentes da Polícia Militar-MG em Diamantina.

Dilton Martins Pimentel¹ (IC), Daiana Medeiros Lopes¹ (IC), Alyson Torres de Barros¹ (IC), Alex Ramos Aguiar¹ (IC), Erik Ribeiro² (FM), Lílian L. R. Silva³ (PQ), Roqueline R. S. de Miranda¹ (PQ)*, roqueline.miranda@ufvjm.edu.br*

¹ Departamento de Química, Rodovia MG 367, Km 583, 5000, Bairro Alto da Jacuba, Campus II, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), 39100-000, Diamantina, MG.

² Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Diamantina, Rua Romana, S/N, Bairro Romana, 39100-000, Diamantina, MG.

³ UFJF, Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Química, 36036-900, Juiz de Fora, MG

Palavras Chave: PIBID, Intervenção, Estudo dirigido, ENEM

Introdução

A intenção do Programa de Bolsa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) é contribuir para o aumento das médias das escolas participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). A ação atende ao plano de metas Compromisso Todos pela Educação, previsto no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), para elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nacional para 6, até 2.022.¹ O PIBID aparece como um excelente meio de interferir, positivamente, na qualidade do ensino básico nas regiões do Vales do Jequitinhonha e Mucuri e propõe como estratégia estreitar a relação entre o licenciando e a escola, fundamentando-se na concepção de que o professor desenvolva a capacidade de refletir sobre sua própria prática.²

Resultados e Discussão

Com o objetivo de avaliar a eficiência da intervenção do programa no preparo dos alunos do terceiro e segundo anos do Colégio Tiradentes da Polícia Militar-MG de Diamantina para a resolução de questões que envolvam a contextualização de várias disciplinas, focando o aumento das notas dos alunos no ENEM e do Ideb da região, foram aplicados dois estudos dirigidos com questões de provas do ENEM de anos anteriores para os alunos de segundo e terceiro anos do ensino médio, sendo o primeiro aplicado antes da intervenção do programa e o segundo após. A partir da comparação dos resultados obtidos pode-se observar uma significativa melhoria no desempenho de todas as turmas conforme a tabela 1, que mostra um aumento na percentagem dos alunos que obtiveram pontuação acima de 60% nos estudos dirigidos.

As atividades de intervenção realizadas na escola incluem práticas no laboratório de ciências do colégio que abrangem os conteúdos de ácidos e bases (Indicadores), separação de misturas, teor de álcool na gasolina, karaôquê da química, soluções eletrolíticas, dentre outras. São apresentados também pelos bolsistas do PIBID, textos

complementares dentro do conteúdo abordado pelo professor. Por exemplo, quando o mesmo está tratando de hidrocarbonetos, os bolsistas apresentam um texto sobre a gasolina e sobre destilação fracionada. A cada quatro vezes por semestre são ministrados seminários com temas referentes a outras disciplinas, como biologia e física, pois acreditamos que a interdisciplinaridade auxilia muito no aprendizado de química.

A partir de todas as atividades de intervenção realizadas e analisando os resultados, acreditamos que as mesmas tiveram grande influência no aumento no rendimento das turmas.

Tabela 1: Percentagem de alunos que obtiveram pontuação acima de 60%

Turma	Primeiro estudo dirigido	Segundo estudo dirigido
201	60%	89%
202	42%	66%
301	72%	76%
302	45%	100%

Conclusões

A partir dos resultados obtidos nesse ano de acompanhamento do grupo no Colégio Tiradentes Polícia Militar/ Diamantina, percebeu-se que a atuação do projeto PIBID é bastante benéfica para os alunos e os bolsistas, uma vez que é evidente sua interferência no desempenho dos alunos e o convívio dos bolsistas no ambiente escolar promove um acúmulo de experiências que ajuda na formação dos futuros profissionais.

Agradecimentos

CAPES, UFVJM e Colégio Tiradentes da Polícia Militar-MG,

¹Alagoas, Universidade federal de Alagoas- Pró-reitoria de graduação, PIBID. Disponível em: < <http://sites2.ufal.br/prograd/programas-especiais/PIBID> >, acesso em 15 de agosto de 2009

²FORTES, Léa S. UFVJM aprova projeto institucional PIBID. **Jornal da UFVJM**, Diamantina, setembro/outubro 2008. Graduação, p.08.