

Avaliação dos regimes anual e semestral do curso de Química Licenciatura da UEMS: visão dos acadêmicos

Fabiano Moura Rubio (IC)*, Jonas da Silva Mota (PQ), Claudia Andrea Lima Cardoso (PQ)
fabianoeumesmofmr@hotmail.com

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Curso de Química, Caixa Postal 351, 79804-970, Dourados-MS

Palavras Chave: Química, ensino, avaliação

Introdução

Os cursos de nível superior de graduação em Química têm que lidar com a realidade e tentar contribuir para o rompimento do ciclo de professores de Ensino Médio com formação deficitária e alunos desestimulados e com uma formação em Química sofrível. Dentro desse contexto, parece natural imaginar que os docentes atuantes nos cursos de Graduação em Química têm tido maiores dificuldades com seus alunos atualmente, e essa situação tem se agravado, especialmente, nas disciplinas iniciais do curso¹. Um questionário foi respondido pelos acadêmicos visando identificar os principais motivos de contentamento ou descontentamento com relação ao Curso de Química Licenciatura da UEMS.

Resultados e Discussão

Foi elaborado um questionário para avaliar o curso. Este foi aplicado a 117 alunos de 1º, 2º, 3º e 4º séries. Como a 1ª e 2ª séries (35 alunos) estão no regime semestral e as 3ª e 4ª séries (62 alunos) no regime anual, foram realizadas as comparações entre os regimes na visão dos alunos. Foi perguntado sobre a satisfação de suas expectativas em relação ao curso, sobre a dimensão da carga horária em relação à ementa, relação entre conteúdo programático e o ministrado em aula, sobre o nível de atualização do conteúdo (Figuras 1-4), nível de aprofundamento e aplicabilidade do curso. Observou-se que no regime semestral houve um maior descontentamento com o curso. Este fato pode ter ocorrido porque no regime anual estão os alunos das séries finais do curso, os quais já cursaram um número maior de disciplinas e participaram, em geral, de um maior número de atividades proporcionadas pelo curso.

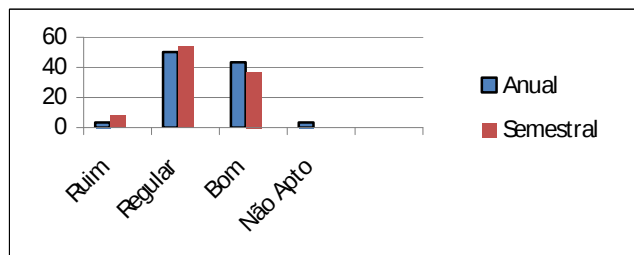


Figura 1 – Satisfação de suas expectativas em relação ao Curso

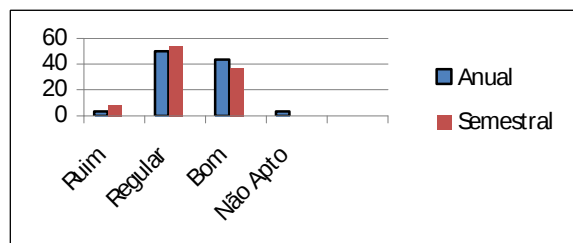


Figura 2 – Dimensão da carga horária em relação à ementa

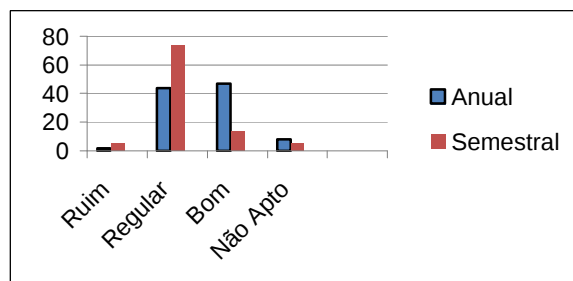


Figura 3 – Conteúdo programático e o ministrado em aula

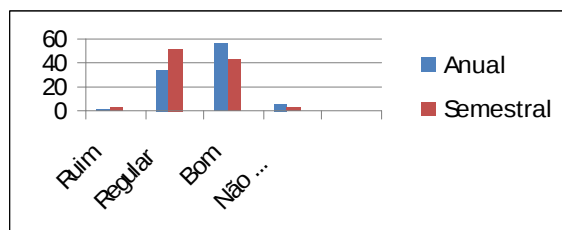


Figura 4 – Nível de atualização do conteúdo

Em relação ao nível de aprofundamento nos dois regimes a maioria (55 %) respondeu como bom, mas quando a pergunta foi sobre a aplicabilidade do curso verificou-se que ambos apresentaram o maior percentual como regular (52 %).

Conclusões

O regime semestral apresentou maior descontentamento com o curso, mas para uma conclusão efetiva será necessário analisar todos os anos deste novo regime na UEMS o que somente será possível em 2011.

Agradecimentos

Aos acadêmicos do curso de Química Licenciatura da UEMS.

¹ Fernandez, C.; Baldinato, J. O.; Tiedemann, P. W. e Bertotti, M.; Química Nova **2008**, 31,1582.