

Demonstração prática de Experimentos de Química para o Ensino Médio: Química ver para Crer.

Allana C. S. de Oliveira (IC), Aline G. Martinez (IC), Vanessa R. Campos (IC), Victor A. A. de Freitas (IC), Vanuza O. dos Santos (PG)*, Ivoneide de C. L. Barros (PQ). vanuza7734@yahoo.com.br.

Universidade Federal do Amazonas, Av. Gen. Rodrigo Octávio J. Ramos, 3000, Coroado I, 69077-000, Manaus/AM

Palavras Chave: Ensino Médio, Química, Demonstração.

Introdução

A realidade do ensino de química mostra que esta ciência é explanada de modo puramente teórico e com um alto grau de memorização, tornando difícil a aprendizagem por parte dos alunos que, no decorrer das séries cursadas vão perdendo o interesse pela Química.^{1,2} Dessa forma, os professores devem buscar alternativas para tornar a disciplina mais compreensível, tal qual a contextualização dos conteúdos e o desenvolvimento de atividades experimentais que visem também mostrar a importância da química nos avanços científicos e tecnológicos.³ Nesse sentido, os alunos do curso de Bacharelado em Química da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) idealizaram um projeto intitulado “Química, ver para Crer”, que foi desenvolvido inicialmente na disciplina de Química Inorgânica Experimental (IEQ-342) desde o ano de 2008, com o objetivo de promover o interesse dos estudantes de Ensino Médio pela química através da demonstração de experimentos, visando motivá-los a descobrir até mesmo afinidade com cursos de graduação na área de Química. No decorrer do ano de 2009, os experimentos foram demonstrados na 61ª Reunião da SBPC e na XXIII Semana de Química, ambos realizados no campus da UFAM nos períodos entre 12 a 17 de julho e 08 a 11 de setembro, respectivamente, com experimentos baseados na disciplina de Química Inorgânica Experimental.

Resultados e Discussão

As demonstrações do projeto “Química, ver para crer” nos dois eventos contaram com a presença de cerca de 900 alunos do Ensino Médio e Fundamental. Destes, cerca de 700 eram regulares do Ensino Médio, e responderam o questionário no intuito de verificar o grau de apreciação pelo ensino de química ministrada nas escolas, avaliar a realização/aceitação das experimentações, além de conferir o interesse por parte dos estudantes em ingressar em alguma graduação na área de química. Foi possível verificar o aumento do interesse em cursar graduação na área de química (Figura 1). Esse fato pode ser explicado pela contextualização e aplicação prática (experimentação) dos assuntos ministrados somente em cunho teórico em sala de aula.

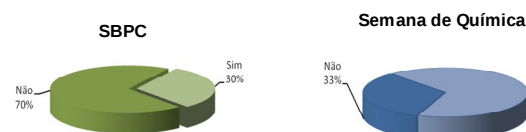


Figura 1. Eleição dos alunos do Ensino Médio por um curso de graduação na área de química.

Observou-se que experimentos simples que foram demonstrados nos eventos, tais como, condutividade elétrica, eletrólise da água, teste da chama, pilha de batata, experimento da luz negra e produção de álcool em gel, que podem ser aplicados em sala de aula, fornecem uma visão prática aos alunos dos fenômenos que acontecem ao seu redor no cotidiano. Além disso, a grande maioria desses alunos nunca tinha entrado em um laboratório químico. Por outro lado, as apresentações na XXIII Semana de Química proporcionaram contato com um laboratório, ambiente de trabalho de um químico, sendo possível conhecer os materiais e procedimentos básicos de laboratório tornando mais familiar os conceitos da ciência química. Isto pode ser confirmado pelo alto grau de aceitação pelo público (Figura 2) e dos comentários feitos pelos alunos que assistiram as demonstrações.

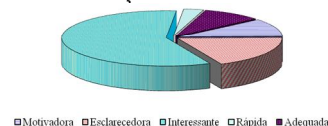


Figura 2. Grau de satisfação dos alunos visitantes pelo projeto “Química, Ver para Crer”.

Conclusão

As análises dos questionários, mais a participação dos estudantes, indicaram grande aprovação pelos experimentos demonstrados, sendo que o maior interesse por uma opção em ingressar na área de química foi na XXIII Semana de Química, que pode ser explicado pelo fato da experimentação se realizar num ambiente de laboratório (Lab. B-05 do DQ/UFAM), já que no contexto atual, ou as escolas não possuem laboratório e/ou não oferecem aulas experimentais, confirmado pelas respostas dos questionários.

Agradecimentos

Aos alunos voluntários dos cursos de Química da UFAM, CRQ-XIV Região e UFAM.

¹ Zanon, L. B.; Palharini, E. M. *Química Nova na Escola*, **1995**, n.2,15.

² Barros, I.C. L.; Santos, V.O.S. *32ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química*, Fortaleza -CE, **2008**.

³ Valadares, E. C. *Química Nova na Escola*, **2001**, n.13, 38.