

Uso de Experimentos Simples de Química como Agente Motivador de Conhecimento na Escola de Referência do Município de Serra Talhada

Ronaldo Nunes de Brito (FM)^{1*}, José Orlando Barboza (FM)¹, Gilva Gomes Batista (FM)¹, Maria Glaucimar de Magalhães Souza (FM)¹ e Andréa Monteiro Santana Silva Brito (PQ)²

(1) Escola de Referência em Ensino Médio Professor Aduino Carvalho (EREM), Serra Talhada – 569000-000, Pernambuco (2) Unidade Acadêmica de Serra Talhada - Universidade Federal Rural de Pernambuco, Serra Talhada – 569000-000, Pernambuco * ronaldybrito@bol.com.br

Palavras Chave: ensino de química, experimentos

Introdução

No ensino de química é muito importante aulas práticas com experimentos simples, de baixo custo e de fácil compreensão.¹⁻² Dentro dessa abordagem, o objetivo do trabalho foi usar experimentos simples de química para motivar os alunos do ensino médio nessa área de conhecimento. Para isso, foram inicialmente selecionados os experimentos simples e de baixo custo disponíveis em revistas, sites e livros para serem aplicados em sala de aula. Dentro dos vários experimentos selecionados, podemos destacar: densidade de líquidos; extrato de repolho-roxo como indicador de ácido-base; obtenção de gás carbônico e suas propriedades, esfera de óleo que flutua, pilha de limão, entre outros. Esses experimentos foram pesquisados e testados pelos próprios alunos da Escola de Referência em Ensino Médio Professor Aduino Carvalho do município de Serra Talhada (escola de tempo integral), sob a supervisão dos professores de química da escola. Todas as equipes de alunos montaram aulas de química baseadas nos experimentos selecionados e apresentaram durante a exposição de trabalhos escolares que a escola promoveu em três dias de atividades.

Resultados e Discussão

Para seleção dos experimentos, utilizaram-se alguns critérios: simplicidade, reagentes acessíveis e de menor periculosidade (priorizando reagentes domésticos) e de fácil compreensão para os professores e alunos do ensino médio. Nessa etapa do trabalho, foram apresentadas algumas técnicas de manuseio de vidrarias, reagentes e segurança em laboratório. Cada equipe preparou um roteiro do experimento, que consistiu da parte prática (reagentes necessários, quantidades, vidrarias, procedimento experimental) e teórica (os assuntos teóricos envolvidos). 180 alunos do segundo ano do ensino médio participaram do projeto formando grupos que foram divididos para supervisão dos professores no laboratório, Figura 1 (a). A exposição dos trabalhos foi realizada na quadra da escola tendo como convidados os alunos do primeiro e terceiro anos do ensino médio, Figura 1 (b) e (c).

33ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química



Figura 1. Fotos a) equipe no laboratório da escola b) alunos realizando o experimento na exposição de trabalhos c) alunos justificando teoricamente o experimento

Com essa atividade os alunos se dedicaram para apresentar o trabalho de química para os outros colegas e estudaram os assuntos de química que tinham sido visto em sala de aula, buscando respostas para seus questionamentos em cima do experimento montado.

Conclusões

O uso de experimentos simples de química permitiu um maior envolvimento dos alunos na disciplina de química, resultando em um aumento no rendimento escolar dos mesmos. Dessa forma, a química foi vista não como uma matéria para gravar leis e fórmulas, mas como uma ciência que lhes possibilita compreender seu dia-a-dia, gerando uma cultura de questionamento e aprendizado.

Agradecimentos

Aos alunos da escola que participaram do projeto.

¹ Giordan, M.; *Química Nova*; **1999**, *10*, 43.

² Silva, R. M. G.; *Química Nova na esc*; **2003**, *18*, 26.