

Reflexões a partir das visões do meio ambiente, segundo estudantes de cursos técnicos nível médio IFGoiano – Campus Morrinhos- GO.

Abdalla A. K. Elias (PG)¹; Cinthia Maria Felicio (PG)^{1,2}; Geovane B. Nascimento (PQ)¹. Marlon H. F. B. Soares(PQ)²;cmfelicio@yahoo.com.br

1- Instituto Federal Goiano(IFGoiano), Campus de Morrinhos – GO;

2- Instituto de Química - Universidade Federal de Goiás, Campus Samambaia, Goiânia – GO.

Palavras Chave: Meio ambiente; Formação técnica, Conscientização.

Introdução

Ao refletir sobre Educação Ambiental (EA), Sato e Santos¹ criticam a falta de ações e de mobilizações mais efetivas, pois normalmente a EA fica apenas no discurso, necessitando atitudes mais coerentes com a preocupação e urgência que a questão requer.

Desenvolver nas pessoas uma maior sensibilização com relação ao meio a sua volta e um comprometimento maior com atitudes menos devastadoras e mais conscientes seria um dos principais objetivos da EA.^{1,2}

Sato e Santos² consideram ainda que nos últimos anos a EA apresentou um grande desenvolvimento, tanto quantitativo quanto qualitativo no país. E que embora muita gente ainda possua a concepção de que ambiente seja sinônimo de natureza, porém essa idéia vem sendo substituída por concepções mais adequadas, envolvendo aspectos culturais e sociais, propiciando uma conscientização maior das pessoas.

Assim, procuramos identificar as concepções de meio ambiente e outros aspectos relacionados a essa questão em estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio no Instituto Federal Goiano-Campus Morrinhos com o intuito de nortear ações futuras em EA para este nível de estudantes.

Resultados e Discussão

Analisamos as respostas de 30 alunos do ensino médio, integrado ao técnico em Agropecuária, Informática e Alimentos do Instituto Federal Goiano-Campus Morrinhos, em junho de 2009, as seguintes questões: 1-Defina ou conceitue: a)Meio Ambiente; b)Poluição Ambiental; 2-Diga se você percebe algum problema(s) ambiental (is) e especifique qual (is)(caso perceba algum).a)na sua sala de aula? b) nas áreas da escola? c) na região onde você mora?3- Com base em seus conhecimentos sobre questões ambientais, diga sua opinião sobre a seguinte frase: “**A poluição é o preço do progresso...**” A partir da leitura das respostas foram estabelecidas as categorias de análise, numa abordagem qualitativa.

Muitos estudantes ainda apresentam a concepção equivocada sobre o que seria meio ambiente, considerando-o apenas como meio natural³. Indicando certa necessidade de se desenvolver

trabalhos de EA, conscientizando e buscando ações mais comprometidas com o meio que nos cerca.

Com relação aos problemas percebidos no ambiente onde vivem, a maioria destacou o problema do lixo que parece ser o que mais os incomoda e o que está mais evidente, seja pelos programas políticos e divulgação nos meios de comunicação.

Alguns estudantes consideraram a necessidade de uma maior conscientização e atitudes mais coerentes para mudar a relação do homem com seu meio.

Sendo ainda que boa parte deles não tiveram argumentos para refutar a afirmação de que para progredir precisamos conviver com a poluição.

A escola precisa estar sintonizada com necessidades que se fazem urgentes no seu meio e agir para contribuir com as mudanças que se fazem necessárias, cumprindo com seu papel na sociedade, desenvolvendo a cidadania e o senso crítico dos alunos.

As questões apresentadas serviram como um diagnóstico do conhecimento dos estudantes, podendo servir como roteiro norteador de ações que possam mobilizar a comunidade escolar a trabalhar em conjunto com a sociedade para somar esforços, buscando atitudes de preservação do meio.

Conclusões

A escola precisa envolver-se de forma contínua³ e esclarecedora para que possa estimular seus estudantes a conhecerem e preservar o ambiente. Conhecer o ambiente, agindo de forma ética e coerente com a sua preservação deve ser um aspecto presente não só na escola, mas na vida e nas relações cotidianas de todos os indivíduos.

¹ SATO, M.; **Debatendo os Desafios da Educação Ambiental**; In. I Congresso de Educação Ambiental Pró Mar de Dentro; rio Grande: Mestrado em Educação Ambiental;FURG e Pró Mar de Dentro,17-21/maio de 2001.

² SATO, Michèle; SANTOS, José Eduardo. **Tendências nas pesquisas em educação ambiental**. In NOAL, F.; BARCELOS, V. (Orgs.) Educação ambiental e cidadania: cenários brasileiros. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003, p. 253-283.

³ REIGOTA, M.; **O que é Educação Ambiental**; Editora Brasiliense,São Paulo, 2ª reimpressão 1998.