

Conteúdos químicos contemplados nos artigos publicados na revista *Ciência Hoje* no período de 2004 a 2008

Luciana Nobre de Abreu Ferreira¹ (PG), Salete Linhares Queiroz² (PQ) luciana.naf@hotmail.com

¹Universidade Federal de São Carlos – Rod. Washington Luiz, km 235 – São Carlos –SP. ²Instituto de Química de São Carlos – Universidade de São Paulo – Av. Trabalhador São-carlense, 400 – São Carlos - SP.

Palavras Chave: Divulgação Científica, Química

Introdução

Textos de divulgação científica das mais diversas ordens (artigos de revista, livros etc.) têm sido apontados por pesquisadores em educação em ciências como um bom artifício no auxílio ao ensino formal. Levando-se em conta especificamente a química, é possível encontrar exemplos da divulgação de trabalhos de investigação em revistas como a *Ciência Hoje* (publicação da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC). Nesse sentido, acreditando que as reportagens publicadas em tal revista podem ser parte integrante de um leque de recursos disponíveis para uso didático em aulas de química, apresentamos o resultado de um trabalho de seleção e categorização de artigos publicados na referida revista no período de 2004 a 2008, direta ou indiretamente ligados à química, de modo que os resultados oriundos dessa investigação possam subsidiar professores de química do nível médio de ensino na escolha desse tipo material para uso em sala de aula.

Resultados e Discussão

Os conteúdos dos artigos foram categorizados de acordo com a estruturação formal do conhecimento científico, normalmente reproduzida no ensino escolar, e em uma categoria denominada “fronteiras”, que abarca conteúdos não tradicionalmente incluídos no ensino da química, mas a ela relacionados, como a Física, por exemplo. Foi possível também identificar artigos cujo conteúdo compunha um tema abrangente e foram então incluídos em outra categoria, denominada “temas transversais”¹. Cabe salientar que todos os artigos apresentam retranca (no canto superior de cada página) indicando a área de conhecimento a qual está relacionada a reportagem. Foram identificados 29 artigos direta ou indiretamente ligados à química. Na Figura 1 os resultados estão distribuídos de acordo com as categorias relacionadas ao conteúdo – química, fronteiras e temas transversais –, ao longo dos anos pesquisados. Observa-se que cinco artigos têm a química como a área indicada. As demais reportagens, 24 no total, estão incluídas em diversas áreas. Na Figura 2 estão as áreas incluídas na categoria “fronteiras” (19 artigos).

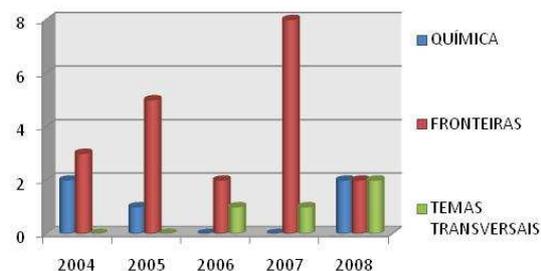


Figura 1: Número de artigos da revista *Ciência Hoje* para cada categoria relacionada a conteúdo, ao longo dos anos pesquisados.



Figura 2: Áreas da categoria “fronteiras” identificadas nos artigos da revista *Ciência Hoje*, ao longo dos anos pesquisados.

Os seis artigos que contemplam a categoria “Temas transversais” estão divididos igualmente nas seguintes áreas: ecotoxicologia, limnologia, nanociência e nanotecnologia, política energética e tecnologia energética. Embora aparentemente algumas dessas áreas não tenham relação com os temas transversais, fizemos uma leitura criteriosa do texto, o que nos permitiu encaixá-los nessa categoria.

Conclusões

A análise empreendida nos permitiu verificar a quantidade considerável de artigos relacionados à química publicados na revista *Ciência Hoje* no período estudado. Acreditamos que tal análise contribui para fornecer um quadro mais preciso a respeito da disponibilidade desses textos para uso didático em aulas de química.

Agradecimentos

À FAPESP (Processo nº 2008/10577-5) pelo auxílio financeiro.

¹Salém, S.; Kawamura, M. R. D. *Atas do II ENPEC, 1999*.