

Percepções de graduandos em química sobre atividade cooperativa realizada no Ambiente Virtual Cursos on-Line (CoL)

Jerino Queiroz Ferreira¹ (PG), Salete Linhares Queiroz¹ (PQ) jerino@iqsc.usp.br

¹Instituto de Química de São Carlos - Universidade de São Paulo - Av. Trabalhador São-carlense, 400 - São Carlos - SP.

Palavras Chave: AVA, ensino superior, química.

Introdução

Atualmente encontra-se disponível na internet uma grande variedade de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs). Considerando a ampla gama de vantagens apontadas na literatura por professores e alunos que atuam nesses ambientes, utilizamos os AVA Cursos on-Line (CoL)¹ em apoio a uma atividade de caráter cooperativo, denominada de Instrução Complexa², realizada na disciplina de Comunicação e Expressão em Linguagem Científica I, do Instituto de Química de São Carlos. A atividade consistiu na introdução por parte do professor de uma “grande questão” de trabalho a ser desenvolvida no fórum de discussão, que dizia respeito às atividades realizadas durante o semestre. Ao final desta atividade, os alunos responderam no próprio fórum de discussão a duas questões sobre suas impressões, em relação à mesma: “O que vocês acharam da atividade com o fórum? Trouxe alguma contribuição? Ou não?”.

Resultados e Discussão

Dentre os 61 alunos matriculados na disciplina, 49 alunos responderam aos questionamentos. A partir da análise do material publicado pelos alunos no fórum, podemos afirmar que a atividade foi, relativamente, bem aceita, uma vez que a maioria deles (56,8%) apresentou comentários positivos sobre a mesma (Figura 1), enquanto um número considerável de alunos (43,2%) expressou descontentamento (Figura 2).



Figura 1 – Gráfico dos percentuais das respostas favoráveis ao uso do AVA.



Figura 2 – Gráfico dos percentuais das respostas desfavoráveis ao uso do AVA.

Conforme ilustram as Figuras 1 e 2, os argumentos apresentados para justificar as impressões positivas baseiam-se, principalmente, na possibilidade de sanar dúvidas sobre a disciplina. Em contraponto, as impressões negativas foram justificadas, sobretudo, por eventuais dificuldades em usar o CoL e a internet, assim como o fato de alguns alunos considerarem que a realização da atividade em sala de aula proporcionaria mais contribuições para as tarefas nos grupos.

Conclusões

A realização da atividade no CoL, com a utilização do fórum de discussão, demonstrou a possibilidade da utilização desta ferramenta na disciplina, apesar da resistência de alguns alunos. Assim, podemos argumentar em favor da sua viabilidade como forma de auxiliar na promoção de melhorias em atividades realizadas no ensino superior de Química.

Agradecimentos

Ao CNPq pelo apoio financeiro.

¹CoL – Cursos on-line. Disponível em: <<http://col.usp.br>>. Acesso em: 18 jan.. 2010.

²Cochito, M. I. S. Cooperação e aprendizagem: educação intercultural. Lisboa: ACIME, 2004. p.198.