

A visão de estudantes do ensino médio da cidade de Pombal- PB sobre a Química e os profissionais de Química.

Gessenildo P. Rodrigues^{1*}(IC), Juracy Régis de L. Júnior¹(PQ).

¹Departamento de Química, Universidade Estadual da Paraíba, 58429-500, Campina Grande-PB (email:gessenildo_quimica@hotmail.com)

Palavras Chave: Ensino médio, Ensino de Química, Profissionais de Química.

Introdução

O presente trabalho busca identificar e analisar a visão de estudantes do 3º ano do ensino médio de duas escolas públicas da cidade de Pombal - PB sobre a Química e os profissionais de química, através da aplicação de questionários numa população de 106 estudantes.

A maioria das instituições educacionais que possuem a disciplina de Química no seu currículo escolar tem passado por grandes desafios no decorrer dos anos, pois os alunos não têm tido uma visão adequada dessa disciplina, como também não conseguem ter uma idéia clara quanto as atividades dos profissionais da área de Química. Parte dos alunos não fazem a ligação entre o que aprendem na sala de aula e o seu cotidiano, portanto não conseguem perceber o significado ou a importância do que estudam.

Resultados e Discussão

A partir da análise dos questionários, observou-se que os estudantes tem uma grande dificuldade na conceituação e na limitação dos conteúdos da Química. Isto fica claro quando apenas 33% responderam com coerência quando perguntados sobre a definição da ciência química 33% das respostas fizeram associações, mas não conseguiram deixar bem definidas suas idéias e 34% não responderam. Os estudantes demonstraram em suas respostas uma falta de interesse em relação a disciplina de Química, como mostra a figura 1.

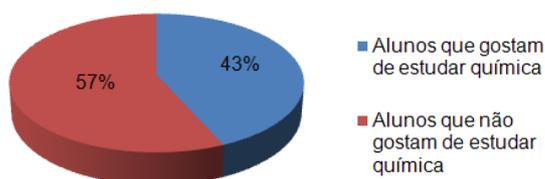


Figura 1. Interesse dos alunos pela disciplina.

57% dos estudantes consultados não gostam de estudar química, pois consideram uma disciplina complicada por conter muitos cálculos e fórmulas, embora reconheçam que ela é importante para entender o mundo a sua volta. Os alunos acham

que os professores utilizam uma metodologia de ensino muito complexa, o que dificulta ainda mais o entendimento do conhecimento químico.

Em relação aos profissionais de Química os resultados mostram que 68 % dos alunos afirmam conhecer algum profissional da área, onde 90 % deste percentual associaram este profissional ao professor da própria disciplina. De modo geral os estudantes entrevistados apresentaram dificuldades em expressar com clareza suas idéias sobre a função do Químico. As respostas são mostradas na Figura 2.

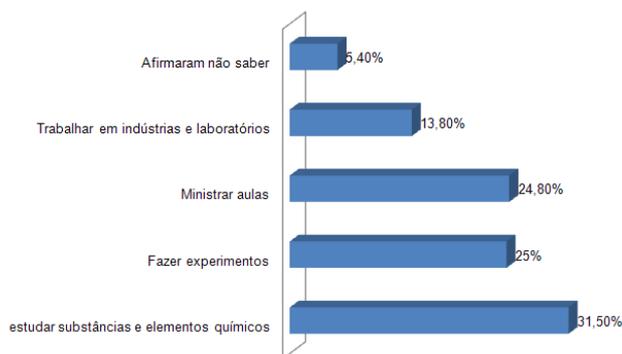


Figura 2. Funções do Químico descritas pelos alunos.

Apenas 5,4 % afirmaram não saberem ou nunca terem sido esclarecidos sobre a real função do profissional de Química e grande parte dos alunos demonstraram ter uma visão clara e realista do campo de atuação dos químicos, mas não conseguiram esclarecer as funções destes.

Conclusões

Neste trabalho pôde-se concluir que a Química tem sido vista pelos alunos das escolas pesquisadas como uma disciplina complicada e de simples memorização, Quanto aos profissionais de Química grande parte associou este profissional ao próprio professor da disciplina, tendo em vista que a demanda de profissionais da região pesquisada é muito pequena, logo os estudantes não tiveram contato com as profissões relacionadas à Química.

¹ Cardoso, S. P.; Colinvaux, D. *Química Nova*, 2000, 23, p. 401- 404.

² Chagas, A. C. *Como se faz química – uma reflexão sobre a química e a atividade do químico*. Ed. Unicamp; 3ª edição; 2001.