

Mapa de Caracterização do Texto Científico para análise de trabalhos de graduandos em química

Jane Raquel S. de Oliveira^{1*} (PG), Salete Linhares Queiroz² (PQ). janeraquelo@yahoo.com.br

¹Universidade Federal de São Carlos. Rodovia Washington Luiz, Km 235, São Carlos, SP. ²Universidade de São Paulo. Avenida Trabalhador São-carlense, 400, São Carlos, SP.

Palavras Chave: escrita científica, ensino superior, química.

Introdução

Apresentamos neste trabalho o desenvolvimento e aplicação de uma ferramenta para análise de textos científicos de alunos de graduação: o Mapa de Caracterização do Texto Científico, elaborado a partir de referenciais teóricos da sociologia¹ e filosofia² da ciência, da análise do discurso³ e dos estudos de Oliveira e Queiroz⁴.

O Mapa foi utilizado na análise de textos (n=20) elaborados em dupla por graduandos (n=40) em química, na disciplina Química Orgânica I de uma universidade pública paulista, a partir de dados experimentais fornecidos pelo professor. Cada unidade de análise (sentenças do texto encerradas por um ponto final) foi classificada dentre os elementos que constituem o Mapa.

Resultados e Discussão

O Mapa (Figura 1) elaborado apresenta aspectos estruturais e retóricos da escrita científica, os elementos textuais que caracterizam tais aspectos e a interligação entre esses elementos no texto.

Os resultados da análise dos textos dos alunos revelaram que, em geral, eles empregam com maior frequência os elementos estruturais, embora alguns elementos retóricos também estejam presentes em seus textos científicos (Tabela 1).

Tabela 1 – Alguns elementos estruturais e retóricos do Mapa e o respectivo número médio (n) de sentenças presentes nos textos dos alunos que correspondem a cada elemento analisado.

ELEMENTOS ESTRUTURAIS	n
Seções típicas do texto científico	7,6
Resumo explicitando metodologia	1,4
Introdução apresentando contextualização	17,9
Materiais e Métodos: descrição de amostras, reagentes e equipamentos	3,6
Materiais e Métodos: descrição e/ou ilustração de procedimentos experimentais	7,6
Apresentação de dados (descrição, figuras, tabelas) na seção Resultados e Discussão	3,8
Interpretação dos dados, figuras, tabelas	9,2
Conclusões: implicações para a área, trabalhos futuros	0,5
Citações bibliográficas: uso de um sistema de citação	6,3
ELEMENTOS RETÓRICOS	n
Ausência de subjetividade: uso da voz passiva ou 3ª pessoa ou formas de indeterminação do sujeito	15,3
Autofortalecimento: aplicações do trabalho	3,9
Direcionamento ao leitor: chamar a atenção para aspectos relevantes do trabalho	0,6
Pressuposta existência de contra-argumentos: presença de respostas antecipadas	5,3
Cautela: verbos no futuro do pretérito ou expressões que denotam incerteza	2,2
Uso de várias citações: de trabalhos de outros autores com dados/ideias semelhantes	0,6

Conclusões

Através do Mapa de Caracterização do Texto Científico é possível analisar os elementos estruturais ou retóricos que aparecem com maior frequência nos textos dos alunos. Propomos que esse Mapa também possa ser empregado para auxiliar os alunos na produção de textos científicos.

Agradecimentos

À CAPES

¹Latour, B. *Ciência em ação*: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

²Campanario, J.M. *Enseñanza de las ciencias*, 2004, 22, 365.

³Coracini, M. J. *Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência*. Campinas: Pontes, 2007.

⁴Oliveira, J. R. S.; Queiroz, S. L. *Comunicação e linguagem científica: guia para estudantes de química*. Campinas: Átomo, 2007.

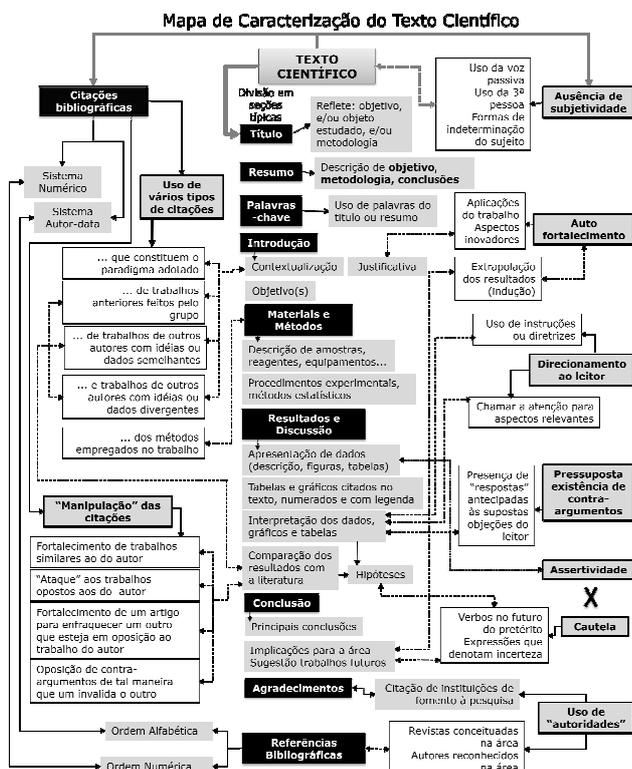


Figura 1. Mapa de Caracterização do Texto Científico