

Relato de uma Experiência Pedagógica: Programa de Educação Tutorial (PET) na Formação dos Discentes dos cursos de Química da UFPE

Janine dos S. F. da Silva¹ (IC)*, Ronaldo D. da Silva¹ (PG), Dayvson J. Palmeira¹ (PG)

Departamento de Química Fundamental, Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Universidade Federal de Pernambuco. *nanequimica@hotmail.com

Palavras Chave: Ensino, pesquisa e extensão, Educação tutorial

Introdução

Com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino superior, visando à formação de profissionais de alto nível para todos os segmentos do mercado de trabalho, foi criado e implantado em 1979, o "Programa Especial de Treinamento" (PET), pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Em 2002, com novas diretrizes, passou a ser chamado Programa de Educação Tutorial conservando a sigla PET. Atualmente o Programa está vinculado ao DEPEM/SESu/MEC.¹

O Programa de Educação Tutorial tem por fundamento a formação completa do estudante, possibilitando que ele desenvolva projetos nas áreas de pesquisa, ensino e extensão, além de proporcionar a experiência de trabalho em grupo e o acompanhamento de um professor tutor.²

A avaliação dos atuais bolsistas bem como a dos egressos é de suma importância para analisar o impacto do programa no desempenho profissional e pessoal de cada um. Esse trabalho realizou o relato dessa experiência pedagógica através da opinião de atuais bolsistas, da visão do professor tutor e da pesquisa sobre bolsistas egressos, avaliando sua influência na formação dos discentes nos cursos de bacharelado e licenciatura em química da UFPE.

Resultados e Discussão

Desde a sua implantação foram criados vários grupos PET's em diversas universidades. O PET Química, vinculado ao Departamento de Química Fundamental na Universidade Federal de Pernambuco, foi fundado no ano de 1988, pelo então e atual tutor Prof^o Dr. Alfredo Arnóbio Souza da Gama.

Um questionário foi aplicado aos 12 bolsistas do grupo, com diversas questões. Quando questionados sobre o aumento da cobrança que o PET trás sobre o rendimento acadêmico, todos concordaram que a cobrança é válida e tal princípio auxilia no desenvolvimento acadêmico do indivíduo.

Na análise dos trabalhos desenvolvidos 9 pessoas relataram que houve uma diversificação das áreas estudadas. E que isso proporcionava uma maior interação entre os bolsistas e uma formação mais ampla. Os demais não souberam opinar, pois ainda estão no início da integração no grupo.

O professor fundador do PET química UFPE, em uma entrevista relatou que a idéia inicial foi de criar um grupo de estudos e pesquisa na graduação. Quando perguntado sobre a avaliação que ele fazia do programa nestes 21 anos, disse: "Se contabilizarmos, há muito mais sucesso do que frustrações". E fechou com a frase "o PET contribui principalmente na formação geral do estudante. No ensino do trabalho em grupo, essencial para qualquer atividade que ele venha a desempenhar."

Pelo PET Química já passaram aproximadamente 95 estudantes, muitos dos quais, atualmente, ocupam posições proeminentes em diversas áreas do mundo acadêmico (Tabela 1).

Tabela 1. Bolsistas Egressos, ano de ingresso no PET e atuais atividades*.

Nome	Ano de ingresso no PET	Atual atividade
Elisa Soares Leite	1997	Professora adjunta da UFPE
Silmar Andrade	1994	Professor adjunto da UFPB
Gilmara Pedrosa	1996	Professora adjunto da UFBA

* Informações retiradas do currículo Lattes dos egressos.

Conclusões

O PET Química UFPE se apresentou como um frutífero programa para a formação ampla e criteriosa de alunos de graduação. Os atuais bolsistas e o tutor do grupo avaliam positivamente a influencia do programa na formação acadêmica do profissional da área de química e a posição científica da maioria dos bolsistas egressos evidencia os benefícios provenientes do ensino tutorial.

Agradecimentos

Ao PET química, ao MEC/SESu e ao CNPq.

¹Ministério da Educação - MEC ; Programa de Educação Tutorial : Estratégia para o desenvolvimento da graduação. Brasília (2007) 58.

²Capes 50 anos - a serviço da Pós-graduação. Fundação Getúlio Vargas 85,86,95