

## Intervenção do grupo PET – Química na educação básica do Vale do Jequitinhonha.

Isabel Lourenço Torres\* (IC), Saimon Moraes Silva\* (IC), Artur Vicari Granato (IC), Gustavo Silva Duarte (IC), Ítala Kariny Barroso Lopes (IC), Lucas Fernandes Aguiar (IC), Maria de Fátima Alves (IC) Neuma das Mercês Pereira (IC), Débora Vilela Franco (PQ), Rita de Cássia Silva Luz (PQ).  
saimonmoraessil@hotmail.com

Universidade Federal dos vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Departamento de Química, Diamantina, MG, Brasil.

Palavras Chave: PET, Escola Pública, Química.

### Introdução

Diante da precariedade do ensino de química nas Escolas Públicas de Diamantina e região do Vale do Jequitinhonha procurou-se fazer uma intervenção para melhorar a educação e o aprendizado dos alunos, contribuindo assim para a formação de cidadãos conscientes e críticos. O grupo PET/Química<sup>1</sup> tem papel relevante para contribuir na melhoria das condições sócio-econômicas e na formação de alunos do ensino médio. Com essa finalidade, o grupo PET/Química, em parceria com as Escolas Públicas de Diamantina e região, fornece subsídios e práticas experimentais de Química para o Ensino Médio, fortalecendo e aproximando o Ensino Médio Público da Universidade. Por outro lado, a organização, apresentação e a discussão dos conteúdos de Química utilizados no Ensino Médio contribuem para a formação dos alunos da graduação em Licenciatura em Química da UFVJM.

### Resultados e Discussão

O presente trabalho baseia-se no delineamento experimental realizado na Escola Estadual João Hermenegildo Caldeira na cidade de Datas – MG por meio de um questionário contendo questões relacionadas com a disciplina de Química. Os resultados obtidos são preocupantes. A ausência da experimentação é uma característica do ensino de Química na região. Devido a estas defasagens o Grupo PET-Química desenvolve seu trabalho na escola com monitorias e práticas experimentais contextualizando o assunto lecionado nas salas de aula. Uma questão relevante é o desconhecimento da UFVJM em Diamantina. Os alunos do Ensino Médio também desconhecem a gratuidade dos Cursos de Graduação da UFVJM. Outra questão menos conhecida foi a existência de um Curso de Licenciatura em Química noturno na UFVJM. Uma necessidade importante e unânime foi com relação às práticas de Química para o entendimento e a aprendizagem do conteúdo de Química abordado em sala de aula. Nesse ponto os alunos do grupo PET/Química fazem um trabalho de destaque, montando conjuntos de experimentos para a

demonstração prática e explicação teórica de Química. Os resultados da intervenção do grupo na instituição de ensino – João Hermenegildo Caldeiras é positivo. O interesse dos alunos aumenta devido à concretização do ensino literário com a realização de aulas experimentais, resultando em uma aprendizagem significativa. Além do trabalho com os alunos do ensino médio o grupo PET-Química trabalha com o corpo docente da escola. São realizados seminários sobre a situação da educação no país, o papel do professor e a criatividade dentro da sala de aula. É notável que esta didática de ensino aos poucos esteja se alterando o aprendizado na escola.

### Conclusões

É importante ressaltar a necessidade de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Química que vem sendo executado na escola e na divulgação dos cursos da UFVJM. O grupo PET/Química, por meio de práticas simples de Química, está contribuindo para a melhoria do ensino de Química.

### Agradecimentos

Ministério da Educação, Programa de Educação Tutorial, Sociedade Brasileira de Química, Departamento de Química da UFVJM.

<sup>1</sup> Ministério da Educação – MEC. PET – Programa de Educação Tutorial: estratégia para o desenvolvimento da graduação, Brasília: Ministério da Educação. 2007.