

# A visão dos alunos de um curso de Licenciatura em Química sobre EAD investigado através de uma atividade no MOODLE

Renata Cristina Nunes (PQ)

Instituto Federal Fluminense (IFF) – Campos Cabo Frio – RJ – renatacn@cefetcampos.br

Palavras Chave: Moodle, Educação a Distância

## Introdução

Segundo Cropley e Kahl *apud* Belloni educação a distância é uma espécie de educação baseada em procedimentos que permitem o estabelecimento de processos de ensino e aprendizagem mesmo onde não existe contato face a face entre professores e aprendentes - ela permite um alto grau de aprendizagem individualizada.<sup>1</sup>

Os profissionais que se dedicam a trabalhar com educação a distância se veem diante de um grande desafio: falta de profissionais qualificados para integrar a equipe, preconceito da sociedade, falta de preparo por parte dos alunos para lidar com essa nova modalidade, dificuldade de elaboração de materiais, dificuldade de avaliação, entre outras. Uma das grandes barreiras a ser vencida é o preconceito que a maior parte dos profissionais da educação tem, já que os mesmos não foram capacitados a trabalhar com essa nova modalidade.<sup>2</sup>

Diante desse quadro, é necessário que as instituições que tem cursos de licenciatura, revejam as matrizes curriculares e insiram disciplinas para que os futuros professores se vejam mais preparados e se sintam mais seguros para trabalhar com EAD.

Neste trabalho, são apresentados os resultados de uma investigação feita com 17 alunos dos 6<sup>o</sup> e 7<sup>o</sup> períodos do curso de Licenciatura em Química do IFF (Campus Campos-Centro).

## Resultados e Discussão

Essa atividade foi realizada utilizando a plataforma MOODLE.<sup>3</sup> A opção por realizar a atividade em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) teve como principal objetivo fazer com que os alunos tivessem um contato com essa nova tecnologia e foi constatado posteriormente que 76% dos alunos não a conheciam.

A atividade foi dividida em várias etapas: ambientação com o sistema, questionário sobre o perfil dos estudantes, escolha de um artigo da revista Química Nova, questionário a respeito da escolha do artigo, elaboração de um resumo no formato exigido nos encontros anuais da SBQ e um questionário avaliando a atividade.

A análise do questionário sobre o perfil dos estudantes revelou que 76% deles nunca fizeram

um curso a distância, mas 94% deles fariam, se tivesse oportunidade. No entanto, se pudessem optar, em um mesmo curso, entre as modalidades presencial e a distância, 94% deles optaria pela presencial. As justificativas que os alunos deram foram as mais diversas, no entanto a maioria aponta fatores como a exigência de uma maior auto-disciplina nos cursos a distância e a necessidade pessoal de ter contato com o professor. Um dos estudantes disse também que os cursos presenciais são mais interativos e ele considera isso importante. Por fim, 100% deles acha importante ter, em sua formação, conhecimentos sobre EAD e a principal razão relatada por eles é o crescimento que essa modalidade vem experimentando e essa poder ser mais uma opção de vaga no mercado de trabalho.

A análise dessas respostas revela que esses futuros professores também tem preconceito com relação a educação a distância, sendo que alguns possuem até uma visão errada da mesma. Entretanto, estariam dispostos, em sua maioria, a fazer um curso a distância, apesar de não ser a modalidade preferencial.

## Conclusões

Através das respostas dos estudantes foi possível perceber que a maior parte deles teria receio de fazer um curso de educação a distância e muitas das justificativas revelam desconhecimento da modalidade.

Através dessa atividade foi possível perceber que ainda há um longo caminho a ser percorrido no curso de licenciatura para que os futuros professores tenham uma formação mais adequada para enfrentar as novas exigências do mercado de trabalho.

## Agradecimentos

Aos alunos que participaram dessa atividade.

<sup>1</sup> Belloni, M.A., Educação a Distância, Campinas, SP, Autores Associados, 1999, p. 25.

<sup>2</sup> ENAP, Educação a distância em organizações públicas; mesa-redonda de pesquisa-ação, 2006, disponível em <http://www.enap.gov.br>, acessado em fev/09.

<sup>3</sup> <http://moodle.org/>, acessado em fev/09.