Difusão da Experimentação no Ensino de Química no Curimataú Paraibano

José F. R. Silva[1] (IC), Rodrigo D. B. C. Dantas[1] (IC), Jakeline D. S. Silva[2*] (PG), Wilma M. N. C. Nunes[2] (PQ), Rosiane M. C. Farias[1] (IC), Marta M. Conceição[1] (PQ)

[1]*Universidade Federal de Campina Grande, Campus de Cuité, CES, Cuité, PB.*
[2]*Universidade Federal de Campina Grande, CCT, Campina Grande, PB. *E-mail: sjakeline@hotmail.com*

Palavras Chave: *Experimentação, Material alternativo, cotidiano.*

Introdução

A Química não é apenas uma ciência conceitual é também uma ciência experimental desta forma há necessidade de aulas práticas.

A experiência é um recurso capaz de assegurar uma transmissão eficaz dos conhecimentos escolares. Muitos professores sabem da importância de se utilizar aulas práticas para facilitar o aprendizado dos alunos, mas a maioria não utiliza este recurso já que muitas escolas não têm laboratório e não dispõe de recursos materiais, além do desinteresse pela química e evasão dos alunos.

Com o intuito de minimizar estes problemas enfrentados por escolas do Curimataú Paraibano e divulgar o curso de Licenciatura em Química do Centro de Educação e Saúde/UFCG, na cidade de Cuité na Paraíba, foi elaborado projeto onde são realizadas apresentações experimentais levando a Química de maneira contextualizada e educativa, mostrando o lado lúdico da ciência, desconhecido para muitos alunos do ensino fundamental e médio.

A experimentação desperta interesse entre os alunos, independente do nível de escolarização. Os experimentos demonstrativos ajudam a enfocar a atenção do estudante nos comportamentos e propriedades das substâncias e aumentar o conhecimento e a consciência do estudante.

O objetivo do trabalho é popularizar e difundir a experimentação no ensino de química no Curimataú paraibano.

Resultados e Discussão

A apresentação dos experimentos de química dura cerca de 60 minutos, constituindo–se de experimentos de caráter lúdico, tais como leite arco íris, vulcão ativo, bandeira do Brasil, bafômetro, reação em cadeia, decomposição da água oxigenada, indicadores, cinética, entre outros, cujos resultados são explicados de acordo com os conceitos teóricos. Estes experimentos são apresentados por alunos do curso de Licenciatura em Química da UFCG/CES, sob orientação de professores da UFCG, contribuindo para sua formação (Figura 1).

São realizados também outros tipos de divulgação como abertura de feira de ciências em colégios municipais e estaduais, palestras e elaboração de apostila e kits com experimentos de baixo custo, difundidos entre professores do ensino médio.

Fotos na outra página

Figura 1. Fotos da apresentação dos experimentos de Química no colégio de ensino fundamental e médio José Rolderick de Oliveira/Nova Floresta-PB.

A apresentação de demonstrações que ilustrem variados conceitos relativos às diversas áreas do conhecimento da Química e suas relações com o cotidiano é uma ótima alternativa para que os alunos desenvolvam os conceitos estudados. Além da capacitação de professores da rede pública da região em novas metodologias de ensino.

Conclusões

As apresentações são um incentivo para os alunos se interessarem pela Química. Além de despertar nos professores a necessidade de aplicação de novas metodologias em sala de aula de maneira que todos possam interagir. Tanto os alunos como professores das escolas visitadas demonstraram motivação pelas práticas realizadas, iniciando parceria com a UFCG através de projetos de extensão.

Agradecimentos

Agradecemos a UFCG, ANP, ANP/PRH-25 e CNPq pelo suporte financeiro concedido ao projeto.

---

[1] Arroio, A.; Honório, K. M.; Weber, K. C.; Homem-de-Melo, P.; Gambardella, M. T. P.; Silva, A. B. F., *Quim. Nova,* **2006**, 29, 1, 173.
[2] Delizoicov, D.; Angotti, J. A. P. E Pernambuco, M. M. C. A. *Ensino de ciências*: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, **2002**.