

Recycle Consciência: Conscientização Ambiental voltada para a Rede Pública de Ensino.

Mayse Teixeira Onohara (IC)*, Elton Francisquini (IC), Ewerton Ferreira Barros (IC), Fabiane Pereira da Silva (IC), Felipe Gelinski (IC), Lays Batista Fitaroni (IC), Lucas Piovezan (IC), Luiz Fernando Ballen Oro (IC), Thiara Cruz Botelho (IC), Luiz Everson da Silva (PQ), Adriana Lucinda de Oliveira (PQ), Ivone Maria Ferreira da Silva (PQ), *mayse_onohara@msn.com

Universidade Federal de Mato Grosso, Laboratório de Pesquisa Química em Produtos Naturais - Departamento de Química, Av. Fernando Corrêa, s/nº, Campus Universitário, 78060-900, Cuiabá, MT.

Palavras Chave: reciclagem, conscientização ambiental, papel reciclado.

Introdução

O avanço da globalização vem exigindo cada vez mais matérias-primas para atender a demanda de seus bens de consumo, degradando ainda mais o meio ambiente. Com isso a conscientização ambiental apresenta-se como uma oportunidade para o desenvolvimento da educação no ensino público.¹ Existem várias abordagens desse tema, como ênfase à importância da reciclagem e coleta seletiva, da preservação e cuidados básicos do dia-a-dia, que podem contribuir para minimizar a destruição de nossas florestas e melhorar o ambiente em que vivemos. Estudos anteriores comprovam que a cada 50 quilos de papel usado, transformado em papel novo evita que uma árvore seja cortada. Assim, economizam-se recursos naturais como madeira, água, energia e ainda incentiva-se uma forma alternativa de renda para a população.² No projeto **Recycle Consciência** foi desenvolvido um trabalho de educação ambiental buscando tornar o tema da reciclagem um instrumento de leitura do cotidiano tendo como foco principal a reciclagem de papel.

Resultados e Discussão

O projeto **Recycle Consciência**, consiste de oficinas e seminários para crianças, adolescentes e adultos, com o objetivo de educação ambiental em escolas da rede pública do município de Cuiabá-MT. Foram realizadas no ano de 2008 várias oficinas e seminários, sendo elas em duas escolas da rede pública, com estudantes e professores. Para isso, produziu-se uma cartilha educativa, um vídeo abordando os temas: “Queimadas”, “Protocolo de Kyoto”, “Efeito Estufa”, “Reciclagem: papel, plástico, alumínio e vidro”, (<http://br.youtube.com/watch?v=uPmHe1syF3g>) e ainda uma história em quadrinhos voltada para alunos do ensino fundamental. Realizou-se também 40 oficinas ‘internas’ nas quais se testou alguns métodos de reciclagem de papel para serem desenvolvidos durante as oficinas. A oficina consistiu no desenvolvimento de um ou dos vários

métodos de reciclagem de papel, onde os alunos do curso de química da UFMT inseriram o conceito da reciclagem visando favorecer a aprendizagem de conteúdos químicos e enfatizar a reciclagem como alternativa econômica para alunos e professores das escolas da rede pública.³ Em parceria com um segmento da Universidade Federal de Mato Grosso, o projeto de Extensão “**Conexões de Saberes**”, estreitou-se os laços entre o projeto **Recycle Consciência** e as escolas. Aproximadamente 200 pessoas foram atingidas, de diferentes faixas etárias.

Tabela 1. Público Atingido, por faixa etária.

Faixa Etária	6 a 10 anos	11 a 18 anos	acima de 18 anos*
Quantidade de pessoas	35	35	130

*alunos do EJA e Professores



Figura 1. Cartilha informativa.

Conclusões

Com o **Recycle Consciência** produziu-se um vídeo com material didático contextualizado sobre o tema, uma cartilha educativa, oportunizou-se aos alunos do ensino fundamental a aprendizagem de conceitos químicos e sociais necessários a um posicionamento crítico sobre o tema.

Agradecimentos

Ao Departamento de Química da UFMT, Conexões e Saberes e CEANC.

¹ Ramos, A. M.; Guimarães, C.P.: *O papel da escola na educação ambiental: reciclando lixo e atitudes* **2002**.

²Fadini, B. S; Fadini, A. A. B. *Cadernos temáticos de Química Nova na Escola*. **2001**, *1*, 9-18.

³Santos, W. P.S.; Schnetzler, R. P. *Química Nova na Escola*. **1996**, *4*, 28-34.