

Meio Ambiente, Resíduos Domésticos e Ensino de Ciências

Daniela da Cunha Bataglioli(IC), Raquel R. O. Benevides(PG), Sílvia M^a Leite Agostinho(PQ)*
smlagost@iq.usp.br

Departamento de Química Fundamental – IQ-USP - São Paulo-SP

Palavras Chave: Ensino de Ciências, Meio Ambiente, Coleta Seletiva, Resíduos Domésticos

Introdução

A educação é um dos principais eixos para impulsionar os processos de preservação ambiental. Utilizando a problemática do lixo e seus impactos socioambientais, foi elaborado um projeto tendo como proposta o ensino de ciências, em particular de Química, a partir das substâncias presentes no lixo doméstico.

O referido projeto está inserido no Programa Aprender com Cultura e Extensão criado pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (PRCE) da Universidade de São Paulo e envolve três etapas.

-1^a etapa: visa o ensino de ciências para o nível fundamental (ciclos I e II) e está sendo implantada na escola EMEF CEU Butantã – SP.

-2^a etapa: envolverá o ensino de química a partir dos materiais descartados no lixo doméstico, com uma abordagem voltada para química de ensino médio, dentro de uma visão interdisciplinar, em uma escola pública estadual do bairro Butantã.

-3^a etapa: envolverá a problemática do lixo e os desafios ambientais como tema a ser desenvolvido em sala de aula, dentro da disciplina Química e Contexto, oferecida aos alunos de Licenciatura do Instituto de Química da USP – SP.

O presente trabalho terá como objetivos: descrever a forma de implantação do projeto no ensino fundamental (1^a etapa); apresentar a proposta junto aos alunos do ensino fundamental, após um semestre de encontros com coordenadores e professores da EMEF CEU Butantã; propor atividades adicionais que possam contribuir para o interesse dos alunos em relação ao tema considerado.

Resultados e Discussão

O trabalho se iniciou a partir de uma reunião com a diretoria e com os professores da escola EMEF CEU Butantã onde se apresentou o projeto. Desde o primeiro momento o projeto foi muito bem aceito pelos coordenadores e professores devido às crescentes necessidades da conscientização ambiental e do desenvolvimento de uma cidade sustentável. Foi sugerido pelos professores que o projeto tivesse como ponto de partida o ensino de ciências para o corpo docente e que, em seguida, eles ficariam responsáveis pela educação ambiental dos estudantes.

A implantação do projeto teve como etapas, com os professores: palestras sobre as diferentes classes de substâncias contidas nos resíduos domésticos: metais, papel e celulose, plásticos e cerâmicos (vidros); palestras sobre a problemática do lixo doméstico; filmes educativos sobre a reciclagem dos resíduos domésticos.

A partir do desenvolvimento do material acima os professores propuseram atividades pedagógicas com os alunos de todas as classes dos ciclos I e II, tais como: apresentação dos filmes educativos, já mencionados; discussão sobre o que é lixo e seu destino; reutilização de materiais presentes no lixo doméstico; leituras sobre o tema; elaboração de história em quadrinhos; discussão sobre alimentação e desperdício; recolhimento de embalagens.

Este trabalho terá continuidade, com a participação dos professores da escola, no primeiro semestre de 2009, com o desenvolvimento de atividades específicas voltadas para cada série do ensino fundamental. O projeto ainda inclui a visita dos alunos e professores a usinas de compostagem e aterros sanitários.

Conclusões

O tema preservação do meio ambiente aliado ao ensino de ciências pode e deve ser incentivado desde o primeiro ciclo do ensino fundamental.

Os primeiros resultados deste trabalho, descrito nesta fase de implantação do projeto, junto aos alunos, mostram um reflexo na conduta dos mesmos em sala de aula, preocupados com a redução do lixo e com seu recolhimento em locais adequados.

Agradecimentos

À PRCE – USP, pela bolsa concedida à Daniela da Cunha Bataglioli.

Aos professores da escola EMEF.CEU Butantã pela colaboração na implantação do projeto, em especial às Coordenadoras Pedagógicas Esmeralda Zago do Ensino Fundamental I e Maria Assunção de Julio do Ensino Fundamental II.

Ao Prof. Dr. Paulo E. Diaz Rocha do Programa USP Recicla/ Agência USP de Inovação pela colaboração com material didático.