

Rede Social de Professores de Química – Socializando Diferenças, Compartilhando Saberes.

Esteban L. Moreno^{1*} (PQ), Joaquim F. M. da Silva^{1,2} (PQ) e Silvana A. F. A. Monteath³ (FM)

estebanlmoreno@gmail.com

¹ Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIERJ)/Consórcio CEDERJ. Rua Visconde de Niterói, 1364 – Mangueira, CEP: 20943-001, - Rio de Janeiro – RJ.

² Departamento de Química Orgânica, Instituto de Química, UFRJ, Ilha do Fundão, Rio de Janeiro, RJ.

³ Colégio Estadual Professor José de Souza Marques, Est. do Quitungo, 551 - Brás de Pina, Rio de Janeiro, RJ.

Palavras Chave: Ensino de Química, Educação a Distância, Professores, Fundação CECIERJ, Consórcio CEDERJ.

Introdução

Em um país com dimensões continentais como o Brasil, a Educação a Distância (EaD) é uma das propostas diferenciadoras para contornar as desigualdades e promover a melhoria da qualidade educacional. Usufruindo-se amplamente desta estratégia e com o apoio das seis universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro, a Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ¹ criou diversos programas educacionais, entre os quais os de atualização para professores de Química.

Os cursos de atualização de Química são de 30 horas, praticamente todo *online* e direcionados aos profissionais do nível Fundamental e Médio do Estado do Rio de Janeiro. Há o comparecimento obrigatório a uma avaliação presencial em um dos 33 pólos da Fundação distribuídos no interior do Estado e, por vezes, a aulas laboratoriais expositivas². Após quase sete anos de existência dos cursos de atualização, o relacionamento com e entre professores desenvolveu laços profissionais e afetivos, a formação de uma rede social pela internet foi um passo natural e eficiente para dar vazão às demandas de um convívio mais permanente e profundo, ainda que virtual. O objetivo deste trabalho é descrever a criação e evolução da Rede Social de Professores de Química³.

Resultados e Discussão

“O propósito deste fórum é servir de palco para a troca de informações e experiências entre os professores de Química. Você pode resolver dúvidas sobre determinado assunto, expor uma situação ou informação interessante, propor uma discussão, etc. Aqui estamos todos aprendendo!” Assim dão-se as boas vindas aos professores, que em menos de dois anos de existência, inicia 2009 com quase 400 membros. A cada mês somam-se em média de 20 a 30 professores, todos necessariamente aprovados (ou não) após uma

breve apresentação. A rede espalhou-se por diferentes Estados, alcançando cidades distantes e por vezes com uma demanda súbita por escola ou região, o que indica a divulgação entre colegas.

O eixo condutor principal da rede, o ensino e aprendizado da Química, passa pela reflexão de diferentes profissionais, com um espectro diferente de abordagens e opiniões, por vezes bastante dispares. Contudo, mesmo em situações de conflito, observa-se um forte sentimento de solidariedade, possivelmente fortalecido por uma frequente insatisfação com as condições de ensino no Brasil, notadamente os baixos salários, violência em sala-de-aula e a falta de seriedade em ações do governo.

Como qualquer rede social, aos poucos fortalece-se uma identidade de grupo, que evolui com seus membros, ao mesmo tempo que mantém uma personalidade característica. Cada professor tem dúvidas, interesses, dificuldades e crenças. A rede social contribui para socializar suas diferenças e compartilhar os seus saberes. Alguns professores, por exemplo, passam por um processo conhecido como “apoderamento”, tendo seu talento reconhecido e recebendo um tratamento especial de outros membros.

A partir de 2009, a Rede Social de Professores de Química passará a contar com uma nova ambientação, por meio da plataforma “Ning”⁴. Isso permitirá uma série de facilidades, com a qual espera-se que novas dinâmicas sociais e de aprendizado sejam estabelecidas.

Conclusões

A Rede Social de Professores de Química tem demonstrado ser uma ferramenta eficaz para diluir as fronteiras geográficas e facilitar a democratização de saberes.

¹ <http://www.cederj.edu.br>

² Moreno, E.L; Bitzer, R. S. Anais da 31^a Reunião Anual da SBQ, 2008 e Silva, J. F.; Moreno, E.L., Anais da 31^a Reunião Anual da SBQ, 2008.

³ http://groups.google.com.br/group/Professores_de_Quimica

⁴ <http://professoresdequimica.ning.com>