

Eco-Caneca: Incentivando os alunos do Ensino Médio e Fundamental a adquirirem uma maior conscientização Ambiental

Marcos Mendonça Lemos¹ (PQ) (FM) *
Eliana Moraes de Santana² (PG) (FM)

¹ Universidade Estadual de Santa Cruz, Rodovia Ilhéus/Itabuna Km-16 s/n, Ilhéus, BA mmlq4@hotmail.com

² Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências; Departamento de Química Fundamental, Instituto de Química, Universidade de São Paulo/USP. eliana_quimica@hotmail.com

Palavras Chave: *Química, Educação Ambiental, Conscientização e Desenvolvimento Sustentável*

Introdução

A educação ambiental se constitui numa forma abrangente de educação, que se propõe atingir todos os cidadãos, através de um processo pedagógico participativo permanente que procura inculcar no educando uma consciência crítica sobre a problemática ambiental, compreendendo-se como crítica a capacidade de captar a gênese e a evolução de problemas ambientais.

Todos sabemos que a produção de lixo é um problema de âmbito mundial. Podemos definir o mesmo sendo resíduos sólidos produzidos e descartados, individual ou coletivamente, pela ação humana, animal ou por fenômenos naturais, nocivos à saúde, ao meio ambiente e ao bem-estar da população. Ou ainda, como todo tipo de sobra de víveres e resíduos resultantes das faxinas e trabalhos rotineiros.

Ao ensinar Química para turmas de ensino fundamental e médio, começamos a trabalhar com a temática lixo, surgindo assim a idéia da realização de algumas ações que podem diminuir o impacto ambiental através do acúmulo de lixo.

Esse projeto foi baseado em um projeto chamado USP-recicla da Universidade de São Paulo, que tem como foco o uso do princípio dos 3 R's. Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

Reduzir ao máximo a geração de resíduos, eliminando os desperdícios, rejeitando produtos e embalagens supérfluas, usando plenamente os recursos.

Reutilizar os produtos e materiais.

Reciclar. Esgotados os esforços de redução e reutilização, encaminhar os resíduos para a reciclagem, por meio da coleta seletiva

Nossa idéia é que através do princípio dos 3 R's com ações simples, os alunos obtenham uma maior conscientização ambiental e façam sua parte para preservar e minimizar a degradação do meio ambiente.

Uma primeira iniciativa, que será relatada nessa comunicação será a substituição de copos descartáveis, por copos ou canecas com maior durabilidades.

O público-alvo envolvido nesse projeto são os alunos de escolas da rede privada de ensino da

cidade de Itabuna, no estado da Bahia. Uma escola é do ensino fundamental (6º ao 9º anos) e outra do ensino médio (1º ao 3º anos), o corpo docente de ambas escolas também participará do projeto intitulado ECO-Caneca.

Resultados e Discussão

A Substituição descartáveis por similares duráveis como copos (Projeto das canecas duráveis da USP), no qual os copos descartáveis usados pelos alunos das duas escolas foram substituídos por canecas individuais, laváveis e duráveis, padronizadas de acordo com a escolha de cada turma de cada escola foi a primeira ação a ser trabalhada em busca do desenvolvimento sustentável da população escolar.

Os alunos em cada respectiva turma foram convidados a participarem do mutirão do lixo, com a função de separar o lixo e pesar antes da implantação da ECO-Caneca, e após a realização da adoção da caneca para poderem comparar a mudança de atitude de todo corpo docente e discente. A partir dessa comparação foi possível trabalhar conteúdos de química, matemática e biologia, atualidades.

Eles observaram que houve uma diminuição gradativa do uso de material descartável considerável, e a partir dessa ação foram calculando a economia feita com essa ação, o benefício que a mesma gerou para o meio ambiente e até a realização de outras ações como a separação do lixo reciclável, o reaproveitamento de papel para rascunho, a venda dos recicláveis para gerar renda para o projeto do meio ambiente, entre outros.

Conclusões

A partir da análise dos resultados, pode-se afirmar que esse projeto influencia positivamente aos alunos do ensino fundamental e médio a adquirirem uma maior consciência ambiental.

¹ Política Nacional de Educação Ambiental. Educação Ambiental. <http://www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?base=/educacao/index.php3&conteudo=/educacao/educacao.html>. Visitado em 29.01.2009