

## **Pra Gostar de Química: Elaboração de uma Revista/Kit Experimentos para Incentivar o Interesse Científico**

Ronaldo Dionísio da Silva<sup>1</sup>(IC)\*, Dayvson José P. de Souza<sup>1</sup>(IC), Caio Henrique T. L. S. Albuquerque<sup>1</sup>(IC), Marcelo Felipe R. da Silva<sup>1</sup>(IC), Pietra Kaline C. Beltrão<sup>1</sup>(IC), Jean Alberto dos Santos<sup>1</sup>(IC), Severino Alves Júnior<sup>1</sup>(PQ)

<sup>1</sup> - Grupo PET-Química, Departamento de Química Fundamental - UFPE. Recife (PE). CEP: 50.740-540. Fone: (81) 2126 8440 Ramal: 5014. \*ronaldo.dionisio@gmail.com

Palavras Chave: Revista, Experimentos. Jogos,

### **Introdução**

É notória a existência de uma grande dificuldade no ensino de ciências exatas, pois geralmente os alunos têm aversão às disciplinas relacionadas com a área, por considerarem os conteúdos complexos ou pouco inteligíveis. Esta constatação, causada por vários fatores, é uma das fontes da dificuldade de ensinar as disciplinas da área e influencia o aprendizado dos alunos, causando mais aversão.

Várias pesquisas em ensino de ciências têm demonstrado que a dificuldade de aprender conceitos científicos em sala de aula está muito relacionada à maneira pela qual o professor trata a disciplina, objeto do seu ensino.<sup>1,2</sup>

Neste caso, então, a melhoria no aprendizado estaria ligada a uma mudança estratégica no modo de abordar determinado assunto. Isso pôde ser constatado em uma pesquisa preliminar do projeto *Pra Gostar de Química*<sup>3</sup> com alunos da 8ª série do Ensino Fundamental, onde a grande maioria deles mostrou-se aberta e entusiasmada com novas maneiras de se falar sobre ciência, especialmente aquelas que envolvessem jogos e experimentos.

Com base nesta pesquisa e inferindo que seus resultados sejam condizentes com a vontade de outros alunos na mesma faixa etária, elaborou-se uma revista-kit inspirada em revistas informativas e de entretenimento encontradas no mercado.

### **Resultados e Discussão**

A elaboração da revista-kit seguiu três principais linhas de trabalho:

1 – Redação: Os temas escolhidos (Nanotecnologia, Como surgiram os átomos, entre outros) foram inseridos num contexto inovador, para que os assuntos abordados não apresentassem “a cara” de química. A intenção era explorar conhecimentos químicos sem, necessariamente, ter que se valer das formatações didáticas e visuais comumente utilizadas em livros-texto.

2 – Experimentos: O foco da revista são três experimentos, que têm por finalidade: fazer com que o próprio aluno, por meio de experimentação, compreenda os conceitos químicos referentes a cada

prática. Dois desses experimentos (tensão superficial e densidade) foram adaptados de maneira que pudessem ser feitos com materiais encontrados facilmente e de baixo custo, e o outro experimento (sopro mágico) vem com os materiais para execução, dentro da revista. Desta forma, enquanto um experimento deve ser realizado em sala de aula, sob a orientação de um professor, os dois outros podem ser feitos em casa, fazendo com que o aluno descubra sozinho o prazer de fazer ciência.

3 – Jogo: Incluiu-se na revista um jogo de cartas tipo *Trading Card Game* sobre a tabela periódica. Este tipo de jogo, muito conhecido por adolescentes, combina a fascinação do colecionamento de cartas, com um jogo de estratégia, o que aliado a informações sobre os elementos da tabela periódica e suas interações, pode promover uma aprendizagem ativa.<sup>4</sup>

A revista (fig. 1) foi elaborada com o auxílio de livros-texto tanto de nível superior quanto de nível médio. Todo o processo de produção foi realizado sob a supervisão dos tutores do PET-Química, que fizeram correções ortográficas e conceituais.



Figura 1. Capa e contra-capa da revista.

### **Conclusões**

A revista *Pra Gostar de Química* com quatro matérias, um jogo e um kit com três experimentos foi produzida e está em fase de impressão.

### **Agradecimentos**

Ao PET-Química, MEC/SESu, Prof. Dr. Severino Alves Júnior, Jacinaldo Júnior.

<sup>1</sup> MORTMER, E.F.; *Química Nova na Escola*, 20, 3, 2004.

<sup>2</sup> SCHNETZLER, R. P.; *Química Nova na Escola*, 20, 49, 2004.

<sup>3</sup> WANDERLEY, K. A., *Para Gostar de Química: Um Estudo das Motivações e Interesses dos Alunos da 8ª série do Ensino*

*Sociedade Brasileira de Química (SBQ)*

*Fundamental sobre Química. Resumo do I Congresso Norte-Nordeste de Química. 2007.*

<sup>4</sup> STEINMAN, R. A.; *Medical Education*. 36, 12, **2002**.