

As Representações Sociais de Química Ambiental dos Ingressantes na Graduação do IQ-USP

Lailton Passos Cortes Junior¹ (PG)*; Paola Corio² (PQ); Carmen Fernandez² (PQ)

¹ Universidade de São Paulo – Programa Interunidades em Ensino de Ciências - IQ/IF/IB/FE, lailton@iq.usp.br.

² Universidade de São Paulo – Instituto de Química, São Paulo – SP; paola@iq.usp.br; carmen@iq.usp.br.

Palavras Chave: Química Ambiental, Representação Social, Evocação Livre, Mapa Conceitual.

Introdução

As Representações Sociais são formas de conhecimento socialmente elaboradas e partilhadas, que contribuem para a construção de uma realidade comum a um conjunto social¹. Acreditamos que investigar as Representações Sociais de Química Ambiental proporciona ao educador subsídios para esclarecer conceitos presentes no imaginário social do grupo de estudantes, favorecendo a prática da educação Química. A Química Ambiental pode ser definida como o estudo das origens, do transporte, dos efeitos e dos processos de espécies químicas na água, no solo, e no ar, bem como a influência da atividade humana nestes processos².

A pesquisa buscou estudar as Representações Sociais de Química Ambiental de 18 alunos ingressantes em 2007 no curso de Bacharelado em Química Ambiental do IQ-USP, segundo a teoria das Representações Sociais^{1,3}, utilizando como metodologia a evocação livre de palavras acompanhada de texto explicativo. As palavras mais prontamente evocadas foram selecionadas a partir da frequência e ordem média (OM) de evocação e, a partir de cada texto explicativo foram construídos mapas cognitivos individuais⁴. Um mapa conceitual representativo do grupo foi construído a partir das palavras mais evocadas e dos mapas cognitivos.

Resultados e Discussão

As palavras mais prontamente evocadas (de um total de 52), são apresentadas na tabela 1.

Tabela 1. Palavras evocadas (f = 2,0 e OM = 3,00).

PALAVRAS	f	OM	PALAVRAS	f	OM
Meio Ambiente	10	2,4	Sustentabilidade	2	2,5
Poluição	8	1,7	Indústria	2	2,5
Preservação	3	3,0	Problemas	2	3,0
Futuro	2	1,5	Tratamento	2	3,0
Saúde	2	2,0	Pesquisa	2	3,0

* f – frequência; OM – ordem média de evocação

A partir dos textos foram selecionadas unidades de análise para confecção dos mapas cognitivos.

“A química ambiental cuida, em especial, do tratamento de locais poluídos”.

“A química ambiental vem como uma das soluções essenciais para garantia da sobrevivência humana no planeta.”

A análise conjunta dos textos e das palavras evocadas permitiu a construção do mapa conceitual geral, apresentado na figura 1.

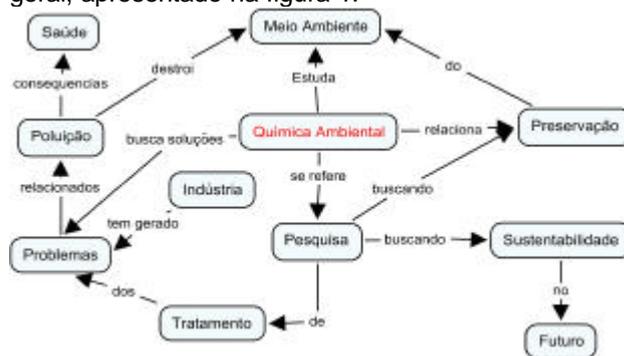


Figura 1. Mapa conceitual representativo do grupo.

Conclusões

As representações mostram que a possível centralidade se estrutura na idéia de que a Química Ambiental está relacionada à pesquisa visando o tratamento da poluição. A visão de remediação é predominante, não sendo considerada, de forma significativa, a linha preventiva. Foi constatada a idéia preservacionista do meio ambiente. Essas concepções iniciais necessitam de um redimensionamento, enfocando o caráter multidisciplinar da temática, os processos envolvidos e suas implicações sócio-ambientais.

Agradecimentos

Aos alunos participantes, à CAPES pela bolsa concedida, à FAPESP (processo nº 04/15714-0) e à PRP-USP (Pro-IP).

¹ Jodelet, D. (Org.) As representações sociais. Trad. Ulup, L. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001.

² Aram, R.J. e Manahan, S.E.; J. Chem. Educ. **1995**, 72, 977.

³ Moscovici, S.; Representações Sociais: investigações em psicologia social. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

